

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Пестово»
174510 Новгородская область г. Пестово ул. Почтовая д.5
тел. (81669)5-22-65, факс (81669)5-03-46; e-mail: egorova70@yandex.ru**

Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 г. Пестово»
за 2016 – 2017 учебный год

Общая характеристика учреждения

Учредителем МАОУ СШ № 2 г. Пестово является Администрация Пестовского муниципального района. МАОУ СШ № 2 г. Пестово, имеет в своей структуре два школьных здания.

| | |
|--|---|
| Год открытия | 20.02.1932 |
| Юридический адрес | 174510 Новгородская область г. Пестово ул. Почтовая д.5 |
| Электронная почта | Egorova70@yandex.ru |
| Сайт образовательной организации | http://pestovo-school2.ru |
| Устав МАОУ СШ № 2 г. Пестово | Устав МАОУ СШ № 2 г. Пестово, утверждён постановлением Администрации муниципального района от 30.11.2015 № 1280 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 53Л01 № 0000816, выдана департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области 18.03.2016. Регистрационный номер 412 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 53А02 № 0000134, выдано департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области 03.03.2016. Регистрационный номер 206 |
| Свидетельство на право оперативного управления | Свидетельство о государственной регистрации права: - 53-АБ № 027843 от 29.12.2012 - 53-АБ № 027845 от 29.12.2012 - 53-АБ № 144020 от 24.01.2013 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | Свидетельство о государственной регистрации права: - 53-АА № 022201 от 14.08.2010 |

Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам противопожарной безопасности

В школе функционируют методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (филологический, математический, естественнонаучный, физической культуры, Многовековая история российского образования доказывает, что миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание.

Образовательная деятельность

Приоритетная цель современного российского образования - полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять, основанные на ключевых компетентностях, связанных с идеей опережающего развития и обеспечивающих формирование таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательные программы начального общего образования;

общеобразовательные программы основного общего образования;

общеобразовательные программы среднего общего образования.

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования.

Образовательная программа начального общего образования.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются:

– сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

– овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

– формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно – коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

– развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также

сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка

Образовательная программа основного общего образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования; уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Образовательная программа среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

Организация учебного процесса МАОУ СШ №2 г. Пестово регламентируется учебным

планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Учебный план школы включает в себя все обязательные предметы, в т.ч. по ФГОС для 1-х- 9-х классов. Обучение проводится с использованием государственных программ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Рабочие учебные программы учителей разработаны на основе примерный программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных занятий и дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование, согласно Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждение «Средняя школа N 2 г. Пестово»

В 2016-2017 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Курс « Подготовка к ОГЭ по обществознанию»- 34 часа (Яницкая Г.Н.)
- Курс « Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»- 34 часа (Яницкая Г.Н.)
- Курс « Подготовка к ОГЭ по информатике »- 34 часа (Иванова И.В.)
- Курс « Подготовка к ОГЭ по биологии»- 34 часа (Кузьмина О.А.)
- Курс « Подготовка к ОГЭ по географии »- 34 часа (Ломоносова Ю.А.)
- Курс « Скоро в школу» -34 часа (Помазкова Н.Г.)

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создания условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения и 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С этой целью ведётся учёт запросов обучающихся и их родителей, учёт занятости обучающихся вне школы.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность выбора оптимизационной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное

воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

В организации оптимизационной модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя – предметники (ИЗО, физической культуры, музыки).

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием, она расширяет и углубляет его, становится важнейшим условием успешного учения, позволяет задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное (Подвижные игры)

2. Общеинтеллектуальное направление (Юным умникам и умницам, Юным умникам. Развитие речи, Информатика в играх и задачах, Занимательный русский язык,).

3. Общекультурное направление (Вокальная радуга).

4. Общекультурное направление (Культура жизнедеятельности человека).

5. Общекультурное направление (Изобразительная деятельность).

6. Духовно-нравственное направление (Школа докторов природы).

7. Социальное направление (Основы безопасности жизнедеятельности).

Результативность участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах 2016- 2017 учебный год

| № | Название мероприятия | Результат | Ф.И. участников, название коллектива | ФИО руководителя | Сокращенное наименование |
|------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|
| 1- полугодие. Конкурсы | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | победитель призёр-4 | <u>16 участников</u> | Брик Т.А. Артамонова Л.В. Брик Т.А. Брик Т.А. Артамонова Л.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 | Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая инициатива волонтеров в сфере профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ» | 1 место | <u>1 участник</u> | Иванова Н.Н. | МАОУСШ№ 2 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------------------|--|---------------|
| 3 | Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни» | 2 место | <u>40 участников</u> Агитбригада | Иванова С.И. ЩеголеватыхВ. М | МАОУСШ№ 2 |
| 4 | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 1 место | <u>11 участников</u> | Аргамонова Л.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 1-е полугодие. Олимпиады | | | | | |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | победител и и призёры | | Полная информация в разделе «Конкурсные мероприятия» на сайте Комитета | МАОУСШ № 2 |
| 6 | Муниципальный этап областной олимпиады по избирательному праву | Призёр | | Васильева О.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 7 | Муниципальный этап областной олимпиады физико-технического профиля для учащихся 7-8 классов (I этап) | Итоги олимпиады подводятся по результатам II этапа олимпиады. | | Сушилова Е.В. | МАОУСШ № 2 |
| 2-е полугодие. Конкурсы | | | | | |
| 8 | Муниципальный этап областного фестиваля «Дорожная безопасность», посвящённый 85-летию создания службы пропаганды безопасности дорожного движения в системе органов | 1 место-2 2 место-2 | команда МАОУСШ № 2 | Иванова С. И., ЩеголеватыхВ. М. Бареева О.Н. | МАОУСШ №2 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|------------|
| | внутренних дел | | | | |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Победители-2 | | Иванова С.И. | МАОУСШ № 2 |
| 10 | Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Созвездие» | 1 место | <u>номинация</u> <u>«Театральная»</u> , <u>категория: чтецы:</u> | Иванова С.И. | МАОУСШ № 2 |
| 11 | Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (совместно с ОГИБДД) | 3 место | команда МАОУСШ № 2 | ЛомоносоваЮ. А | МАОУСШ № 2 |
| 12 | Муниципальный этап областного историко-патриотического конкурса «Венок славы: Александр Невский – символ славы, мужества и мудрости» | 1 место-8 2 место-6 3 место-1 | | Аргамонова Л.В. Брик Т.А. Аргамонова Л.В. Бараева О.Н. Тихомирова Е.В. | МАОУСШ № 2 |
| 13 | Муниципальный этап областного конкурса тематических творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Служение народу – почетная и ответственная миссия» | 2 место-1 3 место-1 | | Брик Т.А. Брик Т.А. | МАОУСШ № 2 |
| Вне графика Департамента образования | | | | | |
| 14 | Районный конкурс «Новое поколение» | 1 место-6 3 место-4 | «Пятнашки» «Карусель» | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ № 2 |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--------------|
| | | 2 место-2 Участие-2 | Дуэт | Иванова С.И. Портнова Е.А. Помазкова Н.Н. Крылова А.А. | |
| 1 5 | Районный конкурс лит-музыкальных композиций «Аты- баты» | 1 место | 10 обучающихся | Щеголеватых В.М. Иванова С.И. Брик Т.А. | МАОУСШ№ 2 |
| 1 6 | Районный конкурс «Должны смеяться дети» | 1 место-2 3 место-1 Гран-при 2 место-1 | «Своя среда» | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№ 2 |
| 1 7 | Муниципальный конкурс «Красивая задача» | 1 место-6 | Обучающиеся 6-11 классов | Иванова И.В. Тараскина М.А. Романова В.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 1 8 | Районная выставка прикладного творчества «Дорого яичко ко Христову Дню» | 1 место 2 место 3 место | Обучающиеся 6-11 классов | Тихомирова Е.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 1 9 | Районный смотре- конкурс «Самый читающий класс» | Победител ь Победител ь Победител ь Призер Призер | 7А класс 4 «Б» класс Обучающиеся 9,11 классов | Брик Т.А. Веселова Л.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 0 | Районный конкурс «Летопись моей семьи», посвященный 100- летию органов ЗАГС России | 1 место | Обучающиеся 7класса | Брик Т.А. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 1 | Районная тематическая выставка «Петушок — золотой гребешок» | 1 место 1 место | Обучающиеся7,4клас сов | Яницкая Г.Н. Воронова Т.Х. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 2 | Экологический квест «Земля-наш общий дом» | 3 место | Команда МАОУСШ№2 | Смирнова С.С. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 3 | Районная выставка-конкурс «Любимые кинофильмы и мультфильмы» в рамках Года Российского кино | 3 место | Обучающийся 3 класса | Чистякова Е.Н. | МАОУСШ№ 2 |
| 2 4 | Муниципальный этап Всероссийского квеста «Битва за | 1 место | Команда МАОУ СШ №2 | Яницкая Г.Н. | МАОУСШ№ 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------|
| | Москву» | | | | |
| 2 5 | Районная выставка-конкурс «Новогодний сувенир» | 1 место-2 | Обучающиеся 1,7 классов | Тихомирова Е.В. | МАОУСШ № 2 |
| 2 6 | Районная тематическая выставка «Забавные снеговики» | 1 место 3 место | Обучающиеся 2 классов | Тихомирова Е.В. Васильева О.В. | МАОУСШ № 2 |
| 2 7 | Районная выставка — викторина «Чемодан читающей гусеницы» | 1 место | Обучающаяся 4 класса | Веселова Л.В. | МАОУСШ №2 |
| 2 8 | Районные соревнования «Служить готов!» | 1 место 2 место 3 место | Обучающиеся 4-6 классов | - | МАОУСШ № 2 |
| 2 9 | Районная выставка-конкурс «Чудо-пуговица» | 1 место 2 место-2 3 место Дипломы участником | Обучающиеся 1.5 классов | Морозова М.А. Воронова Т.Г. Портнова Е.А. | МАОУСШ № 2 |
| 3 0 | Районный конкурс чтецов «Пестовские трели» | 1 место 3 место | Литературно-музыкальная композиция | Брик Т.А. | МАОУСШ № 2 |
| 2-е полугодие. Олимпиады | | | | | |
| 3 1 | Муниципальный этап олимпиады младших школьников | Призёр-5 Победитель-1 | Обучающиеся 4 классов | Веселова Л.В. Помазкова Н.Г. | МАОУСШ №2 |
| 3 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, МХК и истории. | Победитель | <u>11 участников</u> | Васильева О.В. | МАОУ СШ №2 |
| Спортивные соревнования 2016-2017 учебный год | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап областных соревнований по видам спорта Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | 2 место | <u>320 участников</u> в общекомандном первенстве среди городских образовательных организаций: МАОУСШ № 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Соревнования по видам спорта в рамках 53 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области (24районная) | 1 место | Команда МАОУСШ №2 |
| 3 | Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Школа безопасности – «Зарница» | 3 место | Команда школы (10 человек) Команда МАОУСШ №2 |
| 4 | Районные соревнования «Пестовская лыжня – 2017» | 2 место 3 место 4 место 1 место 4 место 2 место 4 место 5 место 3 место 6 место 6 место 2 место 4 место 1 место 3 место | Среди девочек 2010 г.р. и младше: . Среди мальчиков 2009 г.р.: Среди девочек этого же возраста: Среди мальчиков 2007-2008 г.р.: У девочек этого возраста: Среди мальчиков 2005-2006 г.р.: Среди девочек этого же возраста: У юношей 2002-2004 г.р.: Д евушки этого возраста: |

Результативность участия в ОБЛАСТНЫХ конкурсных мероприятиях и олимпиадах (по графику областных мероприятий, утверждённому приказами департамента образования и молодёжной политики Новгородской области)
2016- 2017 учебный год

| № | Название мероприятия | Результат | Ф.И. уч-ся название коллектива | ФИО руководителя | Сокращенное наименование оо |
|-------------------------|----------------------|------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1-е полугодие. Конкурсы | | | | | |
| 1 | Региональный этап | Победитель | <u>6 участников</u> | Брик Т.А. | МАОУСШ №2 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|----------------------------------|-----------|
| | Всероссийский конкурс сочинений | Призёр | | | 2 |
| 2 | Областной конкурс «Лучшая инициатива волонтеров в сфере профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ» | Участие (заочно) | <u>1 участник</u> | Иванова Н.Н. | МАОУСШ№ 2 |
| 3 | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 1 место | | Артамонова Л.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 1-е полугодие. Олимпиады | | | | | |
| 4 | Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая духовная общность» | участие | | Тамазова С.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 5 | Областная олимпиада физико-технического профиля | Участие | | Сушилова Е.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 2-е полугодие. Конкурсы. | | | | | |
| 6 | Областной фестиваль «Дорожная безопасность» среди обучающихся образовательных организаций Новгородской области, посвящённый 85-летию создания службы пропаганды безопасности дорожного движения в | 3 место | <u>Номинация «Вместе - за безопасность дорожного движения»: команда:</u> | Иванова С.И. Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№ 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|
| | системе органов внутренних дел | | | | |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Участие Участие | <u>3 участника</u> | Иванова С.И. | МАОУСШ № 2 |
| 8 | Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» | 2 место | <u>номинация «Театральная», категория: чтецы:</u> | Иванова С.И. | МАОУСШ № 2 |
| 9 | Областной историко-патриотический конкурс «Венок славы: Александр Невский – символ славы, мужества и мудрости» | I место I место 3 место | <u>В номинации «Историческая» (исследование, реферат), в возрастной группе «11-14 лет»:</u> <u>в возрастной группе «15-18 лет»:</u> Румянцева Ксения <u>В номинации «Прикладные работы», в возрастной группе «15-18 лет»:</u> | Артамонова Л.В. Тихомирова Е.В. | МАОУСШ № 2 |
| Вне графика Департамента образования | | | | | |
| 10 | Межрегиональный конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» | 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место | Коллектив «Разные люди» в разных возрастных категориях и номинациях | Тополев А.М. | МАОУСШ № 2 |
| 2-е полугодие. Олимпиады | | | | | |
| 11 | Региональный этап олимпиады младших школьников | Участие Призёр | <u>3 участника</u> (математика) | Веселова Л.В. Веселова Л.В. | МАОУСШ №2 |
| 12 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | Призёр Призёр Призёр | <u>40 участников</u> (английский язык (технологии) (технология) | Либерчук Т. С. Тихомирова Е.В. Корнилов А. Н. | МАОУСШ № 2 |
| Спортивные мероприятия 2016-2017 учебный год | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|---|---|--|
| 1 | Спартакиада допризывной и призывной молодёжи «К защите Родины готов» | участие | Сборная команда МАОУСШ№1, МАОУСШ№2 | Дупленков А.Ю. Тохина Н.А. Розова И.В. | МАОУСШ№ 1, МАОУСШ№ 2 МАУ «МЦ» |
| 2 | Соревнования по видам спорта в рамках 53 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области | 3 место | <u>97 участников</u> Итоговый результат района | - | - |
| <i>Вне графика Департамента</i> | | | | | |
| 1 | Областной конкурс «Как я вижу коррупцию» | Участие | 4 участника | Бараева О.Н. Иванова С.И. | МАОУСШ№ 2 МАОУСШ№ 2 МАОУСШ№ 2 МАОУСШ№ 2 |
| 2 | Областной конкурс «Молодежь Новгородчины на службу в полиции» | участие | 4 участника | Брик Т.А. АртамоноваЛ. В. | МАОУСШ№ 2 |
| 3 | Областной конкурс «Детский голос. Великий Новгород» | Победитель | Лазуткина Варвара | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№ 2 |
| 4 | Межрегиональный фестиваль детского художественного творчества «Надежды России» | 3 место | | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№ 2 |
| 5 | Областная краеведческая конференция «Возвращённые из небытия» | 2 место 3 место. | | Артамонова Л.В. | МАОУСШ№ 2 |
| 6 | Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ | 3 место | | АртамоноваЛ. В | МАОУСШ№ 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена» | | | | |
|---|--|--|--|--|

| Результативность участия во ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ конкурсных мероприятиях 2016- 2017 учебный год | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| № | Название мероприятия | Результат | Ф.И. уч-ся название коллектива | ФИО руководителя | Сокращенное наименование оо |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | Участие | 1 | Либерчук Т. С. | МАОУ СШ №2 |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | Победитель | 1 | Брик Т.А. | МАОУСШ№2 |
| 3. | Всероссийский конкурс «Служение Отечеству: События и имена» | 3 место | 1 | Аргамонова Л.В. | МАОУСШ№2 |
| 4. | Всероссийский конкурс «Золотая ладья» | Лауреат 2-й степени | 1 | Щеголеватых В.М. | МАОУ СШ №2 |
| 5. | Международный конкурс «В мире танца» (г. Сочи) | Лауреат 2-й степени Лауреат 3-й степени Лауреат 3-й степени Лауреат 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени | <u>20 участников</u> | Тополев А.М. Коллектив «Разные люди» | МАОУСШ№2 |
| 6. | Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественский Петербург» | Лауреат 2-й степени | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 7. | Международный конкурс «Фонтан мелодий» | Лауреат 1-й степени | 1 | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№2 |
| 8. | Всероссийский героико-патриотический | Дипломант 1-й степени | 3 | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|----------------------------|
| | фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Дипломант 1-й степени Дипломант 1-й степени Дипломант 1-й степени | Дуэт | | |
| 9. | Всероссийский конкурс «Shring Dans» | Лауреат 1-й степени Лауреат 1-й степени Лауреат 2-й степени Лауреат 2-й степени Лауреат 2-й степени Лауреат 2-й степени | Коллектив «Разные люди» | Тополев А.М. | МАОУСШ№2 |
| 10. | Международный конкурс «Таланты России» номинация «Портфолио» | Победитель 1-й степени | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ №2 |
| 11. | Международный конкурс детского творчества «Мы вместе. Голоса Олимпа» | Лауреат 1-й степени Лауреат 3-й степени | 2 | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ №2 |
| 12. | Международный интернет-конкурс для детей «Со-творение таланта» | Лауреат 1-й степени Диплом победителя | 2 | Васильева О.В. Васильева О.В. | МАОУСШ №2 МАОУСШ №2 |
| 13. | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» | Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата | 4 | Тихомирова Е.В. | МАОУСШ№2 |
| 14. | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «конкурс.net» научно-производственного центра «Интертехинформ» | Диплом 1-й степени | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ №2 |
| 15. | Международная олимпиада «Фоксфорд» (сезон IV, V) | Дипл.1 ст. Дипл.2 ст. Дипл.3 ст. | <u>13 участников</u> 1 обучающихся 3 обучающихся 9 обучающихся | Васильева О.В. Тамазова С.В. Васильева О.В. Яницкая Г.Н. Тамазова С.В. | МАОУСШ№2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------------|
| | | | | Пода Н.А. | |
| 16. | Международная олимпиада для начальной школы «Мега Талант» | Дипл.1 ст. Дипл.2 ст. Дипл.3 ст. | <u>30 участников</u> 3 обучающихся 15 обучающихся 12 обучающихся | Чистякова Е.Н. Портнова Е.А. Пода Н.А. | МАОУСШ№2 |
| 17. | Международная олимпиада «Лисенок» Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика | Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени | <u>61 участник</u> 2 обучающихся 4 обучающихся 8 обучающихся 1 обучающийся 6 обучающихся 4 обучающихся 5 обучающихся 6 обучающихся 2 обучающихся 2 обучающихся 6 обучающихся 5 обучающихся | Крылова А.А. Чистякова Е.Н. | МАОУ СШ №2 |
| 18. | Первый Всероссийский межпредметный конкурс «Успевай-ка» | Участие | <u>22 участника</u> Ученики 4 А класса | Помазкова Н.Г. | МАОУСШ№2 |
| 19. | Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок» | Участие | <u>7 участников</u> Ученики 4 А класса | Помазкова Н.Г. | МАОУ СШ №2 |
| 20. | Всероссийский межпредметный конкурс «Размышляй-ка» | Участие | <u>17 участников</u> Ученики 4 А класса | Помазкова Н.Г. | МАОУ СШ №2 |
| 21. | Международная математическая олимпиада «Клевер, ОК» | Участие | <u>25 участников</u> Ученики 4 А класса | Помазкова Н.Г. | МАОУ СШ №2 |
| 22. | Международная олимпиада по русскому языку «Путешествие в страну слов» образовательный центр «Лучшее Решение» | 2 место | 1 | Крылова А.А. | МАОУСШ№2 |
| 23. | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание» | Диплом за высокий результат | 1 | Помазкова Н.Г. | МАОУСШ№2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----------|
| 24. | Всероссийский интеллектуальный тур межпредметного конкурса «Львенок.» | Дипл. 1 ст. Дипл. 2ст. Дипл. 3 ст. | <u>7 участников</u> 1 обучающийся 3 обучающихся 3 обучающихся | Помазкова Н.Г. | МАОУСШ№2 |
| 25. | Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель. Осень 2016» | Диплом 3-й степени | 1 | Помазкова Н.Г. | МАОУСШ№2 |
| 26. | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада январь 2017» | Победитель 1 степени | 6 обучающихся | Морозова М.А. Крылова А.А. Помазкова Е.Г. Веселова Л.В. | МАОУСШ№2 |
| 27. | Шестой международный конкурс «Таланты России» | Победитель 1 степени | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 28. | Всероссийского конкурса для детей «Путь к успеху!» | Победитель | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 29. | VIII Международного конкурса «Ищем таланты» в номинациях «Презентация» и «Проектно-исследовательская деятельность» | Победитель и призер | 1 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 30. | Международный конкурс исполнителей – солистов на духовых и ударных инструментах, проходившего в рамках отборочных фестивально – конкурсных мероприятиях культурного обмена «Россия – Европа молодая 2016 – 2017 | Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени | 2 | Васильева О.В. Васильев Л.А. | МАОУСШ№2 |
| 31. | Всероссийского конкурса презентаций «Вокруг света» | Победитель Победитель Победитель Призер | 4 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 32. | Международный конкурс презентаций «Проектор знаний» | Победитель Победитель Победитель | 3 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 33. | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Авангард» | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | 3 | Васильева О.В. | МАОУСШ№2 |
| 34. | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание». 4 А класс -учитель Помазкова Н.Г. | Победитель | 1 | Помазкова Н.Г. | МАОУСШ№2 |
| 35. | Международная олимпиада по русскому | Диплом победителя | 9 обучающихся | Крылова А.А. Чистякова | МАОУСШ№2 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|----------|
| | языку «Русский с Пушкиным» | | | Е.Н. Веселова Л.В. | |
| 36. | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» | Победители (федеральный уровень)- математика Победители (региональный уровень)- математика Победители (федеральный уровень)- русский язык | 5 | Чистякова Е.Н. | МАОУСШ№2 |
| 37. | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе | 60 участников 8 обучающихся (среди 4-11 классов) 8 обучающихся (среди 4-11 классов) 8 обучающихся (среди 4-11 классов) | Воронова Т.Х. Иванова Н.Н. Гусева Е.В. | МАОУСШ№2 |
| 38. | Международный детско-юношеский дистанционный интернет –конкурс «Белый КиТ.Отборочный тур 2017 1 часть» | Лауреат 2 степени | 1 | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№2 |
| 39. | Международный дистанционный конкурс «Мы вместе. Город Петра» | Дипломант 1 степени | 1 | Щеголеватых В.М. | МАОУСШ№2 |
| 40. | Всероссийский литературный конкурс «Горю поэзии огнем» (г. Екатеринбург) | участие | 1 | - | МАОУСШ№2 |
| 41. | Международный музыкальный проект MUZIC ANIDAY | Дипломант 1 степени | 1 | Васильева Л.А. | МАОУСШ№2 |
| 42. | Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший творческий или исследовательский проект учащихся» | 1 место 3 место | 2 | Романова В.В. | МАОУСШ№2 |
| 43 | Всероссийский дистанционный конкурс эссе на тему «Один рабочий день» | 1 место | 1 | Брик Т.А. | МАОУСШ№2 |
| Педагогические конкурсы | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------------------|--|----------|
| 1. | Областной конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 1 место в районе 1 место в области | Артамонова Л.В. | | МАОУСШ№2 |
| 2 | Всероссийская интернет-акция «План — конспект урока» | Лауреат | Соболева Н.П. | | МАОУСШ№2 |
| 3 | Районный конкурс «Супер — бабушка» | Приз зрительских симпатий | Брик Т.А. | | МАОУСШ№2 |
| 4 | Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями | Участие | Щеголеватых В.М. | | МАОУСШ№2 |

Система управления организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Новгородской области, нормативными правовыми актами комитета образования и молодёжной политики Администрации Пестовского муниципального района, Уставом МАОУ СШ № 2 г. Пестово.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Совет мэров (орган ученического самоуправления).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Средняя наполняемость классов

| 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Начальное образование | Основное образование | Среднее образование | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование |
| 289 | 356 | 63 | 286 | 360 | 54 | 296 | 366 | 51 |
| 708 | | | 700 | | | 713 | | |

Результаты качества образования начальной школы

В 2016-2017 учебном году на 1-ой ступени обучения в школе функционировало 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 296 человек, все учащиеся переведены в следующий класс. Учащиеся 1-4 классов обучались по программе «Школа России».

| | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | Результат |
|-----------------|------------------|---|------------------|---|-----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Всего уч-ся 2-4 | 199 | | 212 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|---------|-----|-------|-----------------------|
| классов | | | | | |
| хорошистов | 89 | 44,36 % | 104 | 49,2% | Стало больше на 4,84% |
| отличников | 21 | 10,5% | 30 | 14,3% | Стало больше на 3,8% |
| Всего хорошистов и отличников | 110 | 55,27% | 134 | 63,45 | Стало меньше на 8,18% |

В сравнении с предыдущим 2015-2016 учебным годом уровень качества обучения (% учащихся, обучающихся на 4 и 5) повысился на 4,84 %. Следует отметить, что высокий процент качества обучения дала параллель 2-х классов (из 85 учащихся 2-х классов- 46 учащихся-хорошисты), параллель 3-х классов (из 57 учащихся 3-х классов-25 учащихся-хорошисты), параллель 4-х классов (из 71 учащегося 4-х классов- 33 учащегося-хорошисты).

Были проведены педконсилиумы по первым, пятым классам, выявлен уровень подготовленности 5-классников к обучению, собеседования с учителями 5-ых классов по определению индивидуальных целей в решении проблемы преемственности. Оказывается помощь учителями начальных классов классным руководителям 5 классов для уменьшения негативных проявлений в адаптационном периоде, выработки единых требований к учащимся со стороны различных педагогов. Учителя второй ступени привлекаются ассистентами в начальные классы на итоговые контрольные работы и мониторинги.

Итоги ВПР (4 классы) по русскому языку, математике и окружающему миру:

| № п/п | Содержание показателя | 2016-2017 уч.год |
|-------|---|------------------|
| 1 | Средний % выполнения заданий учащимися 4 классов при проведении ВПР по русскому языку | 72,6 % |
| 2 | Средний % выполнения заданий учащимися 4 классов при проведении ВПР по математике | 66,7 % |
| 3 | Средний % выполнения заданий учащимися 4 классов при проведении ВПР по окружающему миру | 75,6 % |

Свою отметку по русскому языку подтвердили 70 учеников из 70, что составляет 100%. Отметку по математике подтвердили 70 учеников из 70, что составляет 100%. Отметку по окружающему миру подтвердили 70 учеников из 70, что составляет 100%.

Двое учащихся 4 В класса писали тестирование по математике и русскому языку для учащихся с ОВЗ.

Результаты итоговых контрольных работ в 1-3 классах по математике говорят о том, что все учащиеся (214 п/уч. из 227) справились с заданиями, по русскому языку (214 п/уч. из 227) справились с заданиями. Процент подтверждения итоговой отметки по математике у учащихся 2-4 классов составил 100. Процент подтверждения итоговой отметки по русскому языку у учащихся 2-4 классов составил 100%. В следующем учебном году учителям следует строить свою работу с учётом анализа ошибок.

Результаты качества образования основной школы

В 2016-2017 учебном году на 2-ой ступени обучения в школе функционировало 14 классов, в которых на конец учебного года обучалось 366 человек, все учащиеся переведены в следующий класс.

| | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | Результат |
|--|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| Всего уч-ся 5-9 классов | 360 | | 366 | | |
| хорошистов | 144 | 40 | 121 | 33 | Стало меньше на 7% |
| отличников | 30 | 8,3 | 35 | 9,5 | Стало больше на 1,2% |
| Всего хорошистов и отличников | 174 | 48 | 156 | 43 | Стало меньше на 5% |

В сравнении с предыдущим 2015-2016 учебным годом уровень качества обучения (% учащихся, обучающихся на 4 и 5) уменьшился на 5 %. Следует отметить, что высокий процент качества обучения дала параллель 9-х классов (из 83 учащихся 9-х классов - 38 учащихся - хорошисты и отличники). Параллель 5-х классов (из 76 учащихся 5-х классов - 33 учащихся - хорошисты и отличники), параллель 6-х классов (из 78 учащихся 6-х классов - 35 учащихся - хорошисты и отличники), параллель 7-х классов (из 72 учащихся 7-х классов - 24 хорошиста и отличника), параллель 8-х классов (из 61 учащегося 8-х классов - 26 учащихся - хорошисты и отличники).

В этом учебном году выпускники 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии. Назначение ВПР в 5-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Все учащиеся справились с Всероссийскими проверочными работами.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

| Предмет | Средний балл | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 31,5 | 31,6 | 31,6 | 31,5 | 31,3 |
| Математика | 22,1 | 15,2 | 17,86 | 16,6 | 19,2 |
| История | 26 | | | 32 | - |
| Физика | 30,6 | 19,3 | | 20,7 | 23,1 |
| Биология | 37,3 | 12 | | 19,7 | 29,5 |
| Английский язык | 69 | 70 | | 54,8 | 51,2 |
| Химия | 32 | - | - | 14 | 24,75 |
| Обществознание | 37 | 25 | - | 29,3 | 33 |
| География | | | | 16,5 | 20 |
| Информатика | 17 | | | 12 | 15,04 |
| Литература | | | | | 13,5 |

В сравнении с предыдущим 2015-2016 учебным годом уровень сдачи ОГЭ по многим предметам (математика, физика, биология, химия, обществознание, география, информатика) стал значительно выше.

| предмет | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Оценка «2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
|-----------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 83 | 0 | 27- 32,5% | 27 — 32,5% | 29- 35% |
| Математика | 83 | 0 | 8 -10% | 53 — 64% | 22 — 26% |
| Обществознание | 23 | 0 | 1-4% | 10-44% | 12-52% |
| Английский язык | 5 | 0 | 2-40% | 0-0% | 3-60% |
| Литература | 4 | 0 | 2-50% | 1-25% | 1-25% |
| Физика | 10 | 0 | 1-10% | 9-90% | 0 |
| Информатика | 23 | 0 | 3-13% | 16-70% | 4-17% |
| Биология | 55 | | 9-16% | 44-80% | 2-4% |
| География | 43 | 0 | 21-49% | 18-42% | 4-9% |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 3-75% | 1-25% |

Подтверждение учащимися 9 класса годовой отметки на экзамене

| | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | | | |
| Сдавали | 72 | 69 | 83 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | 72 | 67 | 78 |
| % подтверждения | 100% | 97% | 94% |
| Средний балл | 31,6 | 31,5 | 31,3 |
| Математика | | | |
| Сдавали | 72 | 69 | 83 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | 70 | 58 | 75 |
| % подтверждения | 97% | 84% | 90% |
| Средний балл | 17,86 | 16,6 | 19,2 |
| Биология | | | |
| Сдавали | | 35 | 55 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 19 | 50 |
| % подтверждения | | 54% | 91% |
| Средний балл | | 19,7 | 29,5 |
| География | | | |
| Сдавали | | 35 | 43 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 17 | 33 |
| % подтверждения | | 49% | 77% |
| Средний балл | | 16,5 | 20 |
| Обществознание | | | |
| Сдавали | | 22 | 23 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 23 | 23 |
| % подтверждения | | 91% | 100% |
| Средний балл | | 29,3 | 33 |
| Английский язык | | | |
| Сдавали | | 5 | 5 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 3 | 3 |

| | | | |
|---|--|------|-------|
| % подтверждения | | 60% | 60% |
| Средний балл | | 54,8 | 51,2 |
| Литература | | | |
| Сдавали | | | 4 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | | 4 |
| % подтверждения | | | 100% |
| Средний балл | | | |
| Информатика и ИКТ | | | |
| Сдавали | | 16 | 23 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 11 | 15 |
| % подтверждения | | 69% | 65% |
| Средний балл | | 12 | 15,04 |
| Физика | | | |
| Сдавали | | 14 | 10 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 4 | 4 |
| % подтверждения | | 29% | 40% |
| Средний балл | | 20,7 | 23,1 |
| Химия | | | |
| Сдавали | | 9 | 4 |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 1 | 4 |
| % подтверждения | | 11% | 100% |
| Средний балл | | 14 | 24,75 |
| История | | | |
| Сдавали | | 1 | |
| Получили отметку > или = годовой отметке | | 1 | |
| % подтверждения | | 100% | |
| Средний балл | | 32 | |

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

| | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество выпускников 9-х классов | 72 | 69 | 83 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании без «3» | 23 | 14 | 28 |
| % к общему числу выпускников | 32 | 20 | 34 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 5 | 6 | 10 |
| % к общему числу выпускников | 7 | 9 | 12 |
| итого | 28 | 20 | 38 |
| % к общему числу выпускников | 39 | 29 | 46 |

Результаты качества образования средней школы

В 2016-2017 учебном году на 3-ей ступени обучения в школе функционировало 2 класса, в которых на конец учебного года обучалось 51 человек.

| | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | Результат |
|-------------------------------|---------------------|----|---------------------|----|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Всего уч-ся 10-11 классах | 54 | | 51 | | |
| хорошистов | 25 | 46 | 23 | 45 | Стало меньше на 1% |
| отличников | 13 | 24 | 14 | 27 | Стало больше на 3% |
| Всего хорошистов и отличников | 38 | 70 | 37 | 72 | Стало больше на 2% |

В сравнении с предыдущим 2015-2016 учебным годом уровень качества обучения (% учащихся, обучающихся на 4 и 5) увеличился на 2 %. 10 класс -19 хорошистов и отличников - 73%, 11 класс -18 хорошистов и отличников - 72%

В этом году учащиеся 11 класса писали ВПР по физике и биологии. Назначение ВПР в 11 классе - установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.) по отдельным учебным предметам учебного плана, а именно по физике и биологии. Все учащиеся справились с Всероссийскими проверочными работами.

Результаты ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

| Предмет | Средний балл | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2016-2017 уч.год район |
| Русский язык | 68 | 68 | 69 | 75 | 71,25 |
| Математика | 42,21 | Проф.38/ база ср.оценка «3» | Проф.46/ база ср.оц.»4» | Проф.51/ база 4 | Проф. 50/ база 4,5 |
| История | 57 | 54 | 60 | 78 | 71,5 |
| Физика | 43,5 | 42 | 56 | 54 | 56 |
| Биология | 64,6 | 53 | 42 | 52 | 61 |
| Английский язык | 74,3 | 75 | 69 | 72 | 74,25 |
| Химия | 69 | 39 | 44 | 58 | 59 |
| Обществознание | 63,6 | 58 | 59 | 58 | 56,5 |
| Литература | 65 | 51 | 54 | 81 | 64,3 |
| География | | | 49 | - | 58 |
| Информатика | | | 70 | - | - |

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | учебный год | учебный год | учебный год |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество выпускников 11-х классов | 32 | 26 | 25 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3» | 14 | 11 | 12 |
| % к общему числу выпускников | 44 | 42 | 48 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | 5 | 7 | 6 |
| % к общему числу выпускников | 16 | 27 | 24 |
| итого | 19 | 18 | 18 |
| % к общему числу выпускников | 59 | 69 | 72 |

Достижения учащихся в олимпиадах

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.

2. Формирование творческого мышления.

Участие в олимпиадах.

В этом учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру.

| № п/п | Предмет | Количество учащихся |
|-------|----------------|---------------------|
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Математика | 4 |
| 3 | Окружающий мир | 3 |

Призёром областной олимпиады младших школьников по математике стал ученик 4 Б класса.

Развитию ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, повышению успеваемости способствуют участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах. С каждым годом увеличивается количество участников муниципальных, региональных и международных интеллектуальных конкурсов.

Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок осень -2016»

4 А класс

- II (стартовый тур) и III место (сюжетный тур)

- II место (стартовый тур)

- III(стартовый тур) и III место (интеллектуальный тур)

- II место (стартовый тур)

Международный конкурс «Лисёнок». 4 А класс

- I место

Международный конкурс «Лисёнок». 2 Б класс.

- диплом 3 степени по русскому языку
- диплом 3 степени по русскому языку
- диплом 3 степени по русскому языку
- диплом 1 степени по русскому языку
- диплом 1 степени по русскому языку
- диплом 2 степени по русскому языку
- диплом 3 степени по литературному чтению
- диплом 3 степени по литературному чтению
- диплом 3 степени по ознакомлению с окружающим миром

Международная олимпиада «Путешествие в страну слов». 2 Б класс.

- диплом 2 степени по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады младших школьников. 4 А класс

II место (математика)

II место (окружающий мир)

Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель». 4 А класс

III место

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру « Дино -олимпиада январь 2017».

(диплом победителя) 1 А класс

(диплом победителя) 2 Б класс

(диплом победителя) 2 Б класс

(диплом победителя) 2 Б класс

(диплом победителя) 4 А класс

- (диплом победителя) 4 А класс

(диплом победителя) 4 Б класс

Международный игровой конкурс по английскому языку « BritishBulldog». 4 А класс -

I место в районе

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание». 4 А класс

(похвальная грамота)

Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике март 2017. 4 А класс

(похвальная грамота)

Дистанционная олимпиада «Мега Талант»

3 Б класс.

- 7 человек - 2 место:

- 4 человека - 3 место:

1 Б класс.

а) по Окружающему миру:

-2 человека — диплом победителя

- 3 человека - диплом призера — 2 место

- 1 человек — диплом призера - 3 место

Всероссийский конкурс «Лисёнок» для младших школьников:

3 Б класс

Диплом 1 степени- 4 человека

Диплом 2 степени 12 человек

1 Б класс.

а) обучение грамоте:

- 2 человека — диплом 2 степени

б) окружающий мир:

- 2 человека — диплом 2 степени

- 1 человек - диплом 3 степени

в) математика:

- 1 человек - диплом 1 степени,

- 1 человек - диплом 2 степени,

- 1 человек - диплом 3 степени

1 Всероссийская межпредметная олимпиада:

Победители федерального уровня 1 степени:

- 3 человека - 3 Б класс

- 1 человек - I место на муниципальном уровне 4 А класс

- 1 человек - III место на муниципальном уровне 4 А класс

Олимпиада «Плюс» по математике на Учи.ру.

1 Б класс

- 5 человек — диплом победителя

Олимпиада «Плюс» 6 онлайн-олимпиада по математике

4 Б класс

- 2 человека — диплом победителя

«Русский с Пушкиным» 2 международная онлайн-олимпиада по русскому языку

- 3 человека — диплом победителя 2 Б класс.

- 2 человека — диплом победителя 3 Б класс

- 2 человека — диплом победителя 4 Б класс

- 2 человека — похвальная грамота 4 Б класс

Следует отметить, что количество учащихся, желающих принять участие в олимпиадах, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом; результаты олимпиад говорят о том, что учителя начальных классов целенаправленно проводят подготовку детей к олимпиадам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционных олимпиадах различного уровня. Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73 человека в 16 олимпиадах из 19. Интеллектуальные испытания в региональном этапе всероссийской олимпиады с лучшим результатом прошли:

1 человек – призёр олимпиады по английскому языку; 1 человек - призёр олимпиады по технологии (девочки), 1 человек - призёр олимпиады по технологии (мальчики).

| Конкурс, олимпиада | результат |
|--|---|
| Первый отборочный этап январской математической смены 2017 в Центр для одарённых детей «Сириус» | 6 участников, 3 прошли во второй отборочный этап (региональный) |
| Второй (региональный) отборочный этап январской математической смены 2017 в Центр для одарённых детей «Сириус» | 1 участник направлен для участия в Январской математической смене Образовательного центра «Сириус» г. Сочи с 4 января 2016 года по 27 января 2017 года, Приказ Департамента образования и молодежной политики Новгородской области №1261 от 29.12.2016 года |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике | 1. участник -26% выполнения 2. участник- 29% выполнения 3. участник – 29 % выполнения 4. участник - 14% выполнения 5. участник – 6 % выполнения 6. участник – 40% выполнения 7. участник – 23 % выполнения |
| Муниципальный этап Всероссийской | 1. участник – 0 баллов |

| | |
|--|--|
| олимпиады по математике | 2. участник – 7 баллов (наиб.-29) |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший творческий или исследовательский проект» | Победитель – 1 место Победитель – 3 место |
| Муниципальный конкурс мини – проектов «Красивая задача» | 3 - Победителя приказ КО и молодежной политики № 157 от 12.05.2017 |
| XIII Международная олимпиада по основам наук. Олимпиада проходит в три этапа. Результаты финального этапа. | Диплом 2 степени 5 Дипломов 3 степени 4 Участника |
| XXV Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» | 1. Диплом 1 степени |

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе равна 33 неделям,
с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
с 5-го по 10-ый класс – 35 недель,
в 9-ых и 11-х классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для средней школы; минус 30 градусов для учащихся 10 и 11 классов.

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Согласно Положению о режиме занятий обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово» учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, элективные курсы и т. п. организуются после основных занятий, но не ранее чем через 40 минут.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день- в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-10 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-20 – 10-00 Перемена 15 минут
3-й урок: с 10-15 – 10-55 Перемена 20 минут
4-й урок: с 11-15 – 11-55 Перемена 20 минут
5-й урок: с 12-15– 12-55 Перемена 10 минут
6-й урок: с 13-05 – 13-45 Перемена 10 минут
7-й урок: с 13-55 – 15-35

Общий режим работы школы:

Согласно Положения о режиме пятидневной учебной неделе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово» школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются - суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается график работы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебному году таких детей было 9 человек. Для каждого из них была разработана адаптированная программа, работал психолог, логопед.

Для двоих обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья. Были обеспечены меры социальной поддержки в соответствии с областным законом от 11.01.2015 № 391-ОЗ « О мерах социальной поддержки обучающихся».

Востребованность выпускников

Обучающиеся МАОУ СШ №2 г. Пестово востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Великого Новгорода и Новгородской области. В период с 2012 по 2014 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист) составляет более 80 %. Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Великого Новгорода, Санкт Петербурга, Москвы, Твери, Ярославля, Саратова, Калининграда, Череповца.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В 2016-2017 учебном году в педагогический коллектив школы составил 32 педагога.

| № п/п | Ф.И.О. | Возраст | Педагогический стаж | категория | Награды 2016-2017 уч.год | Курсы период 2016-2017г. | Выступления на МО, пед. советах, дистанционно (темы выступлений) 2016-2017 уч. год |
|-------|---------------------------|---------|---------------------|-----------|--|---|---|
| 1 | Соболева Наталья Петровна | 44 | 24г. 10мес. | высшая | 1. Почетная грамота Департамента образования и | «Содержание коррекционной работы педагога с | 1. Протокол заседания РМЦ учителей ф.к. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|--------|---|---|---|
| | | | | | молодежной политики Новгородской области, приказ №800 от 26.08.2016г. 2.Грамота лауреата Всероссийской интернет – акции «План – конспект урока» ОбрНаука.РФ 2016г. | обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» с 15.03.2017 по 25.04.1017г. | от 23.10.2016г. выступление по теме «Формирование УУД на уроках физической культуры»; 2. Участие во всероссийской интернет - акции «План-конспект урока» ноябрь 2016г. |
| 2 | Смирнова Светлана Сергеевна | 41 | 19 | первая | - | - | Школьное МО учителей естественног о цикла « Формирование УУД на уроках химии ,как одно из основных требований ФГОС нового поколения» |
| 3 | Тараскина Марина Александровна | 45 | 20 | высшая | Почётная грамота Департамент образования и молодёжной политики Новгородской области. 01.08.2016 г. | -С 07.09.2016 г. по 25.11.2016 г. НИРО «Реализация ФГОС средствами преподаваемого предмета» модуль «Система преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» - | - Межрегиональная научно-практическая конференция «Математическое образование в современной школе: проблемы, опыт, достижения». ТЕМА: «Опыт по конструированию технологических карт урока». -публикации: 1)Образовате |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|------|--------|---|---|--|
| | | | | | | | ль-ный СМИ «Сообщество учителей- предметнико в «Учительски й портал» Статья по теме: «Опыт по конструирова нию технологичес ких карт урока». 2)Электронн ый журнал «Образовани е в 21 веке» Разработка. Технологичес кая карта урока по теме: «Решение уравнений» |
| 4 | Бараева Ольга Николаев на | 57 | 30 | первая | - | - | - |
| 5 | Яницкая Галина Николаев на | 43 | 23 | первая | | | |
| 6 | Пода Наталья Анатолье вна | 37 | 17 | первая | | Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ. | «Создание оптимальных условий для реализации с истемно- деятельностн ого подхода в обучении предметам гуманитарног о цикла в реализации основных направлений ФГОС» (ШМО) |
| 7 | Тамазова | 55 | 13.5 | первая | | | «Современны |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|--------|--|--|--|---|
| | Светлана Владимировна | | | | | | й урок - урок развития личности». (ШМО) |
| 8 | Тополев Александр Михайлович | 33 | 12 лет | Учитель физ. культуры: первая квалификационная категория, Педагог ДО: высшая квалификационная категория. | Благодарственное письмо Комитета культуры и спорта Администрации Пестовского муниципального района, за плодотворное сотрудничество и участие в работе жюри районного детского конкурса хореографического искусства «Большой хоровод». Благодарственное письмо Комитета культуры и спорта Администрации Пестовского муниципального района, за плодотворное сотрудничество и подготовку участников межрайонного конкурса хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры». | Семинар на Международном фестивале-конкурсе «В Мире танца», г. Сочи, 2016 г. | |
| 9 | Аргамонова Лилия Владимировна | 48 | 26 | высшая | 1 место – обл. конкурс «За нравственный подвиг учителя» | – | – |
| 10 | Ломоносова Юлия Анатольевна | 43 | 22 | первая | Благодарность председателя областной Думы (Распоряжение | - | Распространение опыта организации работы по |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----|----|--------|--|---|---|
| | вна | | | | <p>председателя Новгородской областной Думы от 14.02.2017 № 67-рл).</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя проектной недели в школе.</p> <p>Благодарственное письмо Комитета образования и молодежной политики Администрации Пестовского муниципального района за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.</p> | | <p>профилактик и ДДТТ в ОУ на районном семинаре.</p> <p>Тема выступления: «Формы работы отряда ЮИД»</p> |
| 1 1 | Кузьмина Ольга Анатольевна | 42 | 24 | Первая | <p>Благодарственное письмо Комитета образования и молодежной политики Администрации Пестовского муниципального района за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии</p> <p>Почётная грамота Департамента образования Новгородской</p> | - | <p>Активизация познавательной деятельности на уроках биологии на ШМО</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|--|---|---|
| | | | | | области | | |
| 1 2 | Васильев а Ольга Владими ровна | 44 | 7 | Соответств ие занимаемо й должности | 2016 год – Диплом за высокопрофесси ональную подготовку участников – победителей VIII Международног о конкурса «Ищем таланты» 2016 год - Дипломы Международног о интернет- конкурса для детей «Со- творение таланта» за подготовку победителя и Лауреата 1 степени 2016 год- Благодарственн ое письмо МАУК «Центр народной культуры и досуга им. А.У. Барановского» за плодотворное сотрудничество и подготовку участников районного конкурса детского творчества «Новое поколение» 2016 г - Благодарственн ое письмо Комитета образования и молодёжной политики Пестовского района за | 1. «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознани ю» - ООО «Центр онлайн- обучения Нетология – групп» - 72 часа, 2016, удостоверение №004049 от 16.09.2016. 2. «Преподавание дисциплин образовательно й области «Обществознан ие» (специализация : история и обществознани е)» - Педагогически й университет «Первое сентября», 108 часов, 2016, удостоверение №ED-A- 316280. | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>подготовку победителя и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории 2016, 2017 гг</p> <p>- Благодарственные письма Международной онлайн – олимпиады «Фоксфорда» за подготовку призеров олимпиады 4 и 5 сезонов 2017 г –</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку Победителя 9 Международного конкурса презентаций «Проектор знаний» 2017 –</p> <p>Сертификат куратора Всероссийского конкурса исследовательских работ «Авангард» 2017 г –</p> <p>Сертификат куратора 6 Международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» 2017 год –</p> <p>Благодарственное письмо Творческого</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>объединения «Триумф» за высокий профессиональный уровень в подготовке участников 1 Международного конкурса - фестиваля музыкально - художественного творчества «Рождественский Петербург» и плодотворное сотрудничество.</p> <p>2017 г - Приглашение войти в состав делегации РФ для участия в фестивальном конкурсном - образовательном мероприятии международного культурного обмена, которое состоится в Испании,</p> <p>+ Целевой Грант на сумму 160 евро для участия в финальных этапах проекта в Европе за подготовку Лауреата 3 степени.</p> <p>2017 год - Благодарность МАОУ «СШ №2» за подготовку победителей и участников школьного конкурса проектных работ.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|----|--|---|--|---|
| | | | | | 2017 – 3 место в смотре - конкурсе школьных дуэтов «Ты и я». | | |
| 13 | Свинцова Надежда Алексеевна | 66 | 47 | первая | Благодарственное письмо председателя Думы Пестовского муниципального района за многолетний, добросовестный труд. Благодарность за подготовку победителей и участников школьного конкурса проектных работ | | |
| 14 | Романова Валентина Викторовна | 41 | 21 | Высшая. Приказ Департамента образования и молодежной политики Новгородской области № 926 от 29.09.2015 | 1. Благодарность за подготовку победителей и участников школьного конкурса проектных работ от 16.03.2017 2. Сертификат участника семинара «Реализация Концепции математического образования средствами учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», октябрь, 2016 3. Сертификат участника семинара «Повышение эффективности | 19.09.2016-2.11.2016 ОАОУ дополнительно профессионального образования «НИРО» по программе «Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС | Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Математическое образование в современной школе: проблемы, опыт, достижения» Тема: «Муниципальный конкурс прикладных задач как средство реализации прикладной направленности обучения математики» 30.11.2016 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>урока математики средствами учебно-методических комплексов издательства «Просвещение» от 30.11.2016</p> <p>4. Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Математическое образование в современной школе: проблемы, опыт, достижения» от 30.11.2016.</p> <p>5. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели математического мониторинга и вклад в развитие контроля качества образования, Москва, апрель 2017.</p> <p>электронная школа «Знаника»</p> <p>6. Грамота образовательного проекта «Международная олимпиада по основам наук» за подготовку дипломантов финального этапа 13 Международной олимпиады по основам наук по</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|----|----|--------|--|--|--|
| | | | | | предмету математика» | | |
| 1 5 | Щеголев ых В.М. | 54 | 36 | высшая | <p>- Благодарственное письмо губернатора Новгородской области, за заслуги и высокие достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>- Благодарность комитета образования и молодежной политики Администрации Пестовского муниципального района, за подготовку лауреатов V Международного конкурса вокального и хореографического искусства «Фонтан мелодий 2016»,</p> <p>- Благодарственное письмо МАУК «Центр народной культуры и досуга» им. А. У. Барановского за плодотворное сотрудничество и подготовку участников районного конкурса детского творчества «Новое поколение».</p> <p>- благодарность</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>и глубокую признательность от многопрофильной компании «Арт- центр плюс» за личный вклад в развитие культуры и искусства (Международный конкурс «Мы вместе» город Петра)</p> <p>- благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Мы вместе» Голоса Олимпа, за плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и активное участие в Международном конкурсе-фестивале.(2016)</p> <p>- Благодарность МБУК «МКДЦ» за подготовку участников Районного конкурса литературно-музыкальных композиций «Аты-баты», посвященного Дню защитника</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|----|----|--------|---|---|---|
| | | | | | <p>Отечества, за творческий подход к вопросам художественно-эстетического воспитания детей.(2017)</p> <p>- благодарственное письмо председателя комитета культуры и спорта Администрации Пестовского муниципального района за подготовку участников районного фестиваля детского самодеятельного творчества «Должны смеяться дети» (2017)</p> | | |
| 1 6 | Брик Татьяна Алексеевна | 60 | 28 | первая | - | - | <p>Выступления на МО, пед. советах, дистанционно (темы выступлений) 2016-2017 уч. год</p> <p>Областной семинар учителей русского языка и литературы. Тема «Подготовка детей к написанию сочинения» в разделе «Работа с одарёнными детьми»</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------|---------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | Выступление на педсовете «Групповые технологии С.Гозмана в работе классного руководителя» |
| 17 | Воронова Татьяна Хайдоралиевна | 47 лет | 22 года | Первая квалификационная категория | | «Технология проектирования и реализации учебного процесса по иностранному языку в начальной, основной и средней школе с учетом требований ФГОС» в объеме 144 часа, Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр – магистр» (МЦДО ООО «Бакалавр – магистр»), дата выдачи 01.03.2017г., Рег. номер: 423. | Выступление на ШМО классных руководителей -весенние каникулы «Технология индивидуализации педагогического самовоспитания (О.С. Анисимов, П.Г. Щедровицкий). |
| 18 | Иванова Ирина Владимировна | 38 | 4,5 | 1 | Почетной грамотой Администрации муниципального района за плодотворный добросовестный труд, профессионализм, за достигнутые успехи в образовательно | | |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|----|--------|--|-----|---|
| | | | | | м процессе, 2016г | | |
| 1 9 | Максимо ва Елена Васильев на | 51 | 30 | Высшая | За спортивные соревнования | нет | 1.Раз в четверть, как руководитель школьного МО 2.На районном МО -2 раза (по теме « Постановка внеклассной работы по физ.культуре у нас в школе» и по теме «Современны й урок в свете внедрения ФГОС второго поколения» 3.На педсовете по рабочим вопросам (1раз вместо Н.П) |
| 2 0 | Жгарева Е. Г. | 37 | 12 | первая | Благодарственн ое письмо от комитета образования за подготовку победителя в муниципальном этапе олимпиады по математике | - | На РМО тема: «ФГОС среднего (полного) образования в 10 классах по информатике » На ШМО классных руководител ей, «Роль классного руководителя в системе образования» |
| 2 1 | Гусева Екатерин а Валерьев | 38 | 12 | | | | 12.01.2017 – РМО педагогов- психологов: |

| | | | | | | | |
|--------|---------------|----|----|--------|---|---|---|
| | на | | | | | | <p>Организация эффективной помощи детям, имеющим трудности в развитии и социальной адаптации (по результатам психолого-педагогического обследования).</p> <p>28.04.2017 – РМО педагогов-психологов: Этапы и методы исследования депрессивных состояний. Выступления на пед.совете по теме: особенности подросткового возраста. Безопасный интернет. Компьютерная грамотность – Профилактика эмоционального неблагополучия и суицидального поведения учащихся.</p> |
| 2 2 | Морозова М.А. | 58 | 37 | первая | - | - | <p>2016 г. МО классных руководителей» Профилактика вредных</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|----|----|--------|---|---|---|
| | | | | | | | привычек через уроки и внеурочные занятия». |
| 2 3 | Портнова Е.А. | 43 | 23 | высшая | - | - | - |
| 2 4 | Степанов а Н.О. | 49 | 28 | первая | - | Обновление содержания и технологий начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ | Семинар ПМПК «Педагогическая компетентность» |
| 2 5 | Уткина Т.А. | 63 | 44 | высшая | - | »Обновление содержания и технологии начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | На курсах: «Разработка урока К. Бальмонт «Снежинка», литературное чтение» |
| 2 6 | Крылова А.А. | 44 | 25 | первая | 1. Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики Новгородской области 2. Благодарственное письмо губернатора Новгородской области. | - | - |
| 2 7 | Смирнов а Е.Ю. | 33 | 5 | - | - | 1.«Обновление содержания и технологии начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2.«Содержание коррекционной работы | - |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|----|----|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» | |
| 28 | Карагичева И.И. | 65 | 46 | Соответствие занимаемой должности | - | - | - |
| 29 | Чистякова Е.Н. | 42 | 22 | первая | - | Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов | - |
| 30 | Помазкова Н.Г. | 46 | 25 | первая | - | Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов | - |
| 31 | Веселова Л.В. | 56 | 37 | первая | - | Обновление содержания и технологий начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с | - |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------|----|----|---|---|--|--|
| | | | | | | ОВЗ. | |
| 3 2 | Смирнов а В.В. | 41 | 10 | Соответств ие занимаемо й должности | - | Вебинар « Ресурсы УМК издательства « Просвещение» для формирования информационн ых умений у младших школьников. Работа с текстом». Вебинар « Ресурсы предметной линии « Математика» авторов М.И.Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК Школа России). Вебинар « Цикл вебинаров « Формирование и развитие» | Районный методически й центр учителей начальных классов «Предшкольн ая подготовка будущих первоклассни ков». |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Согласно Закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.47 п.5 все преподаватели имеют курсы повышения квалификации в рамках обучения по ФГОС

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | Объекты для проведения практических занятий |
|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|

| | | Кол-во | Площадь в м2 | Кол-во | Площадь в м2 |
|---------------------|--|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| кабинет биологии | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 1 | 81,6 | 1 | 81,6 |
| кабинет химии | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 1 | 82 | 1 | 82 |
| кабинет физики | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 2 | 163,6 | 1 | 163,6 |
| кабинет информатики | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 2 | 145,5 | 1 | 145,5 |

. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Адрес | Площадь в м2 | Кол-во мест |
|---------------------------------|--|---------------------|--------------------|
| столовая | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 410,6 | 300 |
| библиотека | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 101,1 | 20 |

Информация о наличии объектов спорта

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес | Площадь в м2 |
|--|---|---------------------|
| Спортивный зал | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 708,7 |
| Стрелковый тир | Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5 | 800,6 |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

| Наименование объекта | Количество | Оборудование | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|------------|
| | | Интерактивные доски/экраны | Проекторы | Компьютеры |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|--|---|----|
| Кабинет начальных классов | 11 | 9 | 9 | 10 |
| Кабинет биологии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет географии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет истории | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 | - | - | - |
| Кабинет технологии | 1 | - | - | 1 |
| Кабинет физики | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Кабинет МХК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет химии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Кабинет математики | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинет информатики | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | - | - | - |
| Кабинет музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерские | 2 | Помещение предназначено для проведения обучения столярному и слесарному делу. обеспечена необходимым оборудованием для проведения практических занятий | | |
| Спортивный зал | 3 | Оснащены необходимым для обучения оборудованием и инвентарём. Комнаты для хранения инвентаря. 5 раздевалок для обучающихся. | | |
| Библиотека | 1 | Имеется 15 мест. Компьютер с выходом в Интернет. Оснащена достаточным количеством художественной и учебной литературы | | |
| Хореографический класс | 1 | Оснащён необходимым оборудованием: хореографические станки, зеркала, аудиоаппаратура, фортепиано | | |
| Стрелковый тир | 1 | Состоит из двух помещений: помещение для ведения огневой подготовки и учебный класс | | |

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих

ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашей школы.

Традиционно: основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников. Так, внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК, проходившего в форме текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся переводных классов. А результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, предметным объединением в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 г. Пестово» (согласованного с Советом учреждения протокол №5 от 16.12.2015г.).

- В образовательном учреждении имеется специально оборудованная школьная столовая на 300 посадочных мест. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Для обучающихся организовано 2-х разовое горячее питание.

В МАОУ СШ №2 г. Пестово в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья

обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В школе имеется 2 медицинских кабинета (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследования обучающихся.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учащиеся и учителя имеют доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям. Все компьютеры участвующие в образовательном процессе

подключены к локальной сети школы и имеют доступ к интернету, ADSL подключение со скоростью 2 Мбит/с

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Федеральные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>

Российское образование <http://www.edu.ru/>

Всероссийский каталог образовательных сайтов <http://www.rusobr.ru/>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>

Дневник.ру <http://dnevnik.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

Комитет образования, науки и молодёжной политики Новгородской области <http://www.edu53.ru/>

Энциклопедии, словари, справочники

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>

Словари издательства «Русский язык»: немецко-русский и русско-немецкий <http://www.rambler.ru/dict/>

Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>

Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru>

Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» <http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

Энциклопедия "Кругосвет" www.krugosvet.ru

Занимательная химия: всё о металлах all-met.narod.ru

Электронный учебник по химии www.chemistry.ru

Основы химии. Интернет – учебник www.hemi.nsu.ru

Википедия. Портал: химия ru.wikipedia/wiki/ Портал:Химия

Конкурсы, олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников <http://old.rosolymp.ru/>

Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>

Олимпиады для школьников: информационный сайт <http://www.olimpiada.ru/>

Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль <http://www.childfest.ru>

Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <http://unk.future4you.ru>

Перечень электронных образовательных ресурсов (школьная библиотека)

Список пособий на CD, DVD дисках.

Список справочной литературы.