

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 г. Пестово» на 2017– 2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2 г. Пестово» на 2017– 2018 учебный год.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования. Учебный план - основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово» это документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов государственного стандарта 2004 года в 11 классе и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения, утвержденного приказом Министерства образования науки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644, для 5-9-х классов, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480, для 10 класса. Учебный план разработан на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Государственного стандарта образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования науки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644); Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях". утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154). Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Областного базисного учебного плана для образовательных учреждений

Новгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 28 июля 2011 года № 647. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. В 2017 – 2018 учебном году 5-11 классы будут работать по 5-и дневной учебной недели. Обучение будет вестись по четвертям, продолжительность учебного года составляет для 5-8, 10 классов -35 недель, для 1-4, 9,11-х классов -34 учебные недели.

Начальное общее образование

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности; - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия физической культурой в 1-3 классах (по 1 часу). Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В целях предупреждения утомляемости ежедневно после третьего урока проводится 40-минутная динамическая пауза на улице. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 –проводится не менее 3-х уроков физической

культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательного-активного характера (подвижные игры).

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МАОУ СШ № 2 г. Пестово разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 и примерной основной образовательной программой основного общего образования школы, принят на заседании педагогического совета.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недели, в 9-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Недельная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область **«Филология»** включает предметы: русский язык, литература. Основные задачи реализации содержания: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во все полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- предметная область **«Филология»** включает предмет: иностранный язык (английский). Основные задачи реализации содержания: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы:

математика и информатика и ИКТ. Основные задачи реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает предметы: история, обществознание, география. Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область «**Естественнонаучные предметы**» включает предметы: физика, химия, биология. Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- предметная область «**Искусство**» включает предметы: музыка и изобразительное искусство. Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение

художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- предметная область «**Технология**» включает предмет: технология. Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- предметная область «**Физическая культура и ОБЖ**» включает предметы: физическая культура и ОБЖ. Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5-е классы – увеличение учебных часов на изучение физической культуры (на 1 час в неделю), на предмет обществознание (1 час в неделю), элективный курс « Финансовая грамотность» (1 час в неделю), 6-е классы -увеличение учебных часов на изучение физической культуры (на 1 час в неделю), элективный курс « За страницами учебника биологии» (1 час в неделю). 7- е классы - увеличение учебных часов на изучение физической культуры (на 1 час в неделю), биологии (на 1 час в неделю), элективный курс « Финансовая грамотность» (1 час в неделю), 8А класс — на углубленное изучение английского языка и ИЗО (на 1 час в неделю с учетом деления на группы), элективный курс по истории (1 час в неделю), 8-е классы – увеличение учебных часов на изучение физической культуры (на 1 час в неделю), занимательная химия (1 час в неделю), Цели обучения английскому языку – подготовка учеников к межкультурному общению через развитие у них коммуникативных, социокультурных и языковых компетентностей. 9-е классы - увеличение учебных часов на изучение физической культуры (на 1 час в неделю), 9б класс - на углубленное изучение английского языка (на 1 час в неделю с учетом деления на группы). Для подготовки к успешной сдачи ОГЭ 1 час - математика и 1 час - русский язык.

Для детей, обучающихся по программе С(К) ОУ VII вида в составе общеобразовательных классов, коррекция обучения и развития ведется через

индивидуальную работу на уроке, коррекционные технологии реализуются через занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Внеурочная деятельность в 5-9 классах Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность в 5-8 классах» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ФГОС основного общего образования приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей)

Базисный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3

Среднее общее полное образование.

Учебный план для 10 класса МАОУ СШ №2 г. Пестово, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углублённом уровне изучаются следующие предметы: математика, физика, информатика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углублённом уровне изучаются следующие предметы: математика, химия, биология.

Учебный план технологического профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
	химия	Б	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору		
	Занимательная физика	ФК	1
	Занимательная математика	ФК	1
	Компьютерная графика	ЭК	1
ИТОГО			34

Учебный план естественно - научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
---------------------------	------------------------	----------------	-------------------

			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	У	5
	Биология	У	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
	физика	ЭК	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	география	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3
	Занимательная биология		1
	Решение усложнённых задач по химии		1
	Занимательное обществознание		1
ИТОГО			34

Учебный план универсального профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
	физика	Б	1
	химия	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2
	Предметы и курсы по выбору	ФК	2
	Занимательная география		1
	Технология дизайна		1
ИТОГО			34

Учебный план для 11 класса МАОУ СШ №2 г. Пестово разработан в соответствии с Государственным стандартом образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 и приказом Комитета

образования , науки и молодежной политики Новгородской области от 28.07.2011 № 647.

Базовые общеобразовательные учебные предметы- учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательными базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,» История», «Физическая культура», « Основы безопасности жизнедеятельности», астрономия, а также «Обществознание», остальные изучаются по выбору.

Региональный компонент ОБУП в XI классе представлен учебными предметами: «Русский язык», «Математику» - по 1 часу в XI классе.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. В школе организовано обучение для 11- класса по профилю

Социально-экономический профиль (11класс):

- 1) обществознание - 3 часа (на профильном уровне),
- 2) экономика (используются элементы дистанционного обучения) – 2 часа (по выбору на профильном уровне),
- 3) основы правовых знаний – 2 часа (по выбору на профильном уровне),
- 4) «Основы маркетинга» (эл. курс, используются элементы дистанционного обучения) – 1 час (из компонента ОУ);

Среднее общее образование
социально- экономический профиль

Химико - биологический профиль (11 класс)

- 1.Биология — 3 часа (на профильном уровне)
- 2.Химия — 3 часа (на профильном уровне)
- 3.Занимательная химия -1 (элективный курс)

Физико-математический (11класс)

- 1.математика - 5 часов (на профильном уровне)
- 2.физика - 5 часов (на профильном уровне)

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовый уровень	
11 класс	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Математика	Алгебра и начала
	2

	анализа	
	Геометрия	2
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
	11 класс	11 класс
Физика	2	
Информатика и ИКТ	1	
МХК	1	
Биология	1	
Астрономия	1	
Химия	1	
Обществознание		3
Основы правовых знаний		2
Экономика		2
Региональный компонент		
	11 класс	
Математика	1	
Русский язык	1	
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		
	11 класс	
« Основы маркетинга»	1	
Итого	34	

Среднее общее образование
Химико-биологический профиль

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Базовый уровень
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
обществознание	2
ОБЖ	1

Физическая культура		3
Математика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы		Количество часов в неделю
		Базовый уровень
		Профильный уровень
		11 класс
		11 класс
Физика		2
Информатика и ИКТ		1
МХК		1
Биология		3
Астрономия		1
Химия		3
Региональный компонент		
		11 класс
Математика		1
Русский язык		1
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		
		11 класс
Биология растений, грибов, лишайников — элективный курс		1
Элективный курс по химии		1
Итого		34

Среднее общее образование
физико-математический профиль

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовый уровень	
11 класс	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Обществознание	2

Геометрия	2	
Биология	1	
Астрономия	1	
Химия	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
	11 класс	11 класс
Информатика и ИКТ	1	
МХК	1	
физика		5
Алгебра		4
Региональный компонент		
	11 класс	
Математика	1	
Русский язык	1	
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		
	11 класс	
Элективный курс по физике	1	
Итого 34		