

Учебный план
основного общего образования детей с ОВЗ (задержкой психического
развития) 5-6 класса (ФГОС) муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г.Пестово»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)
5-6 класса (ФГОС)

По учебному плану специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса основного общего образования (5-6 классы) обучающихся с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолога – медико – педагогических комиссий).

Дети с ЗПР – это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета).

Количество часов, установленное в учебном плане на каждый предмет обеспечивает усвоение федерального образовательного стандарта и учебных программ.

Основная школа работает по 5-ти дневной учебной неделе.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература);
- математика и информатика (математика);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели:

В 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю.

Предметы, изучаемые в 5-м классе.

Русский язык - 5 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, математика - 5 часов в неделю, история – 2 часа в неделю, география – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология - 2 часа в неделю, физическая культура - 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

физическая культура - 1 часа в неделю

обществознание - 1 час в неделю

Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время: 5 класс-2 часа в неделю

Предметы, изучаемые в 6-м классе.

Русский язык - 6 часов в неделю, литература -3 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, математика - 5 часов в неделю, история, – 2 часа в неделю, обществознание - 1 час в неделю, география –1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология

- 2 часа в неделю, физическая культура - 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательные часы:

физическая культура - 1 часа в неделю

элективный курс «3 а страницами учебника биологии»

Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время: 6 класс-1 час в неделю.

Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу«Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся логопедом, дефектологом, психологом. При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя.

Организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» осуществляется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, формируется с учётом возможностей ОО, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

Индивидуальный учебный план по адаптированной программе основного общего образования для обучения детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю
--------------------	------------------	--------	-----------------------

		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		26	28
<i>Часть, Формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Физическая культура		1	1
обществознание		1	
Элективный курс « За страницами учебника биологии»			1
Итого		28	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Дополнение к учебному плану (коррекционно –развивающая область)

Наименование	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности		
Итого	2	2

Внеурочная деятельность

№	Форма	Класс	Кол-во	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					

Системные внеурочные занятия					
1.	«Спортивные игры».	5	1	По расписанию	Соболева Н.П.
2.	«Спортивные игры».	6	1		Максимова Е.В.
3.	Бадминтон	5-6	1		Дупленков С.Ю.
Несистемные внеурочные занятия.					
1	Модуль «Здоровое поколение»	5-6		В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	«Декоративно-прикладное искусство»	5-6	1	По расписанию	Тихомирова Е.В.
2.	«Тайны русского языка»	5	1	По расписанию	Жильцова Е.А.
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Модуль: «Я – Гражданин»	5-6		В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	«Литературная мастерская».	6-	1	По расписанию	Брик Т.А.
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Модуль: «Школьный календарь событий»	5-6		В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
	«Занимательная математика»	6	1	По расписанию	Тараскина М.А.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	Азбука города	5-6	1		Ломоносова Ю.А.
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».	5-6		В течение уч.года	Классные руководители