

Аннотация к рабочим программам по истории

5 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения); примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы :История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014

- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2009.

6 класс

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», авторской программы по истории средних веков Алексашкиной Л.Н. 2014 г.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. – от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП (утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004 г.).

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника,

способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Алексашкина Л. Н. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений – М. : Мнемозина, 2012.

2. Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XIV века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2013.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи обучения.

Предметные задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Межпредметные задачи:

- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

7 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

В основу программы заложено два курса: «История России» (180 часов) и «Всеобщая история» (194 часа), которые изучаются, синхронно-параллельно.

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011 - 127с., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

- ✓ История России. Конец XVI –XIII век.7 класс

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

- ✓ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 - 8 класс
- ✓ В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы.
- ✓ Тематическое планирование рассчитано на 68 часов.

- ✓ **В Рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 26 часов и на историю России – 42 часа.**

8 класс

Рабочая программа курса История составлена на основе авторских программ Вигасина А.А., Годера Г.И., Шевченко Н.И. «Всеобщая история» и Данилова А. А., Косулиной Л.Г., Морозова А.Ю.«История России 6-9 классы» (Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы.5-9 классы.-М.:Просвещение, 2011г. И Данилова А.А., Косулиной Л.Г. 5-9 классы. – М.:Просвещение,2011.) исходя из базисного учебного плана школы – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа состоит из двух разделов: 1 раздел – Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 гг. (26 часов), 2 раздел – История России. XIX в.(40 ч)

Данные программы взяты за основу в связи с тем, что при изучении курса История России с 6 – 9 кл. используется линия учебно-методических комплектов А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, при изучении курса всеобщей истории с 5 – 9 кл. используется линия учебно-методических комплектов А.А. Вигасина,- О.С. Сороко-Цюпы.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

9 класс

Рабочая программа предназначена для школьников второго центра обучения. Программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах. Рабочая программа рассчитана на 68 часов Рабочая программа составлена на основе программы «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в». Авторы: А.О. Сороко – Цюпа. О.Ю. Стрелова -24 часа и 44 часа программы «Россия в XX – начале XXI в. 9 класс». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2014.

Цели и задачи программы

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 6-9 классов к предметной линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Программа 10 класса соответствует структуре учебника А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. История Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2010г. УМК А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История 6-11 класс. Программа общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009г. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Учебно-методический комплект включает:

ц Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2009.

ц Данилов, А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2010.

ц Данилов, А. А. Россия и мир. 10 класс : метод. рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. – М. : Просвещение, 2009.

Вышеназванный учебник вместе с учебником: Алексашкина Л. Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010 – составляют единую линию учебников по истории для средней (полной) школы.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Изучение истории занимает значительное место в системе среднего (полного) образования в Российской школе. Это определяется познавательными и мировоззренческими качествами истории, ее вкладом в духовно-нравственное становление личности, ролью в общественной и культурной жизни социума. История как знание представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании, культурной практике, т.е. о том, чему посвящены многие школьные дисциплины. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения, учебный предмет история составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 6-9 классов к предметной линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Программа 11 класса соответствует структуре учебника А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Л.Н.Алексашкина. История Стандарты второго поколения Примерные программы по учебным предметам история 6-11 класс. Москва, Просвещение, 2010г. Программа общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009г

. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

УМК включает:

- Данилов, А. А. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2009.

- Алексашкина, Л. Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2013.

- Россия и мир : методические рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г. А. Миндрин. – М. : Просвещение, 2010.

Вышеназванный учебник вместе с учебником: Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2010 – составляют единую линию учебников по истории для средней (полной) школы.