

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

5 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 5 класс» на основе УМК Боголюбова Л.Н., 2011г

Методический комплекс.

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012.
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 5 класс: М., «Просвещение», 2011.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс: М., «Просвещение», 2014.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 5 класс: М., «Просвещение», 2014.

Описание особенностей рабочей программы. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

6 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 6 класс» на основе УМК Боголюбова Л.Н. , 2011г Методический комплекс.

- 1.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012.
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 6 класс: М., «Просвещение», 2011.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: М., «Просвещение», 2012.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс: М., «Просвещение», 2014.

Описание особенностей рабочей программы. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

7 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 7 класс» на основе УМК Боголюбова Л.Н. , 2011г

Методический комплекс.

- 1.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 7-9 классы: М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2013.
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 7 класс: М., «Просвещение», 2014.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: М., «Просвещение», 2013.

5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс: М., «Просвещение», 2013.

Описание особенностей рабочей программы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным

содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном

процессе и социальной практике. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в

Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые

требования к общественным наукам и к преподаванию в школе.

Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся. Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание. 8 класс» (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по обществознанию для основной школы и программы по обществознанию для 5-11 классов к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова. Обществознание стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 класс. Москва. Просвещение, 2011г.

Учебно-методический комплекс УМК Л.Н.Боголюбов, 5-9 кл., Рабочие программы .Обществознание. Москва. Просвещение, 2014г.

УМК Обществознание 8 класс, Л.Н.Боголюбов включает:

- учебник обществознание, 8 кл. для общеобразовательных учреждений, Москва. Просвещение, 2012г

- рабочую тетрадь по обществознанию, 8 кл., пособие для учащихся образовательных учреждений. О.А.Котова, Т.Е.Лескова, Москва. Просвещение,

- поурочные разработки 8 кл, пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение, 2014г.

Описание особенностей рабочей программы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. На втором этапе курса для старших подростков 8-9 классов (все его содержательные компоненты – социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. В 8 классе предложено 4 темы. Первая - «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и

общественных отношений. Следующая тема – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия; социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание. 9 класс» (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по обществознанию для основной школы и программы по обществознанию для 5-11 классов к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова. Обществознание стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 класс. Москва. Просвещение, 2011г.

Учебно-методический комплекс УМК Л.Н.Боголюбов, 5-9 кл., Рабочие программы .Обществознание. Москва. Просвещение, 2014г.

УМК Обществознание 9 класс, Л.Н.Боголюбов включает:

- учебник обществознание, 9 кл. для общеобразовательных учреждений, Москва. Просвещение, 2012г
- рабочую тетрадь по обществознанию, 9 кл., пособие для учащихся образовательных учреждений. О.А.Котова, Т.Е.Лескова, Москва. Просвещение,
- школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. Пособие для учащихся под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. Москва. Просвещение, 2013г.

Описание особенностей рабочей программы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. На втором этапе курса для старших подростков 8-9 классов (все его содержательные компоненты – социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются систематизированные знания о праве. Программа по обществознанию для основной школы 5-9 кл. призвана помочь ее выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по обществознанию для основной школы и программы по обществознанию для 5-11 классов к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова, профильный уровень 10-11 кл., под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Г.Холодковского. Обществознание стандарты второго поколения. УМК Обществознание 11 класс, профильный уровень включает:

- учебник по обществознанию для общеобразовательных учреждений по редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Г.Х.Холодковского. Москва. Просвещение, 2012г
- школьный словарь по обществознанию 10-11 кл., пособие для учащихся под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. Москва. Просвещение, 2013г

Программа профильного уровня рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2 на 2014-2015 уч.г. авторскую программу принципиальных изменений не внесено. Каждая тема программы и учебника разбита на смысловые части, на каждом уроке предусмотрена практическая работа с использованием современных методов обучения, отдельно вынесены уроки практикумы по завершении изучения каждой большой темы.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в классах экономического профиля как самостоятельный курс изучается

экономика. Поэтому экономические вопросы в данном курсе подробно не рассматриваются. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по обществознанию для основной школы и программы по обществознанию для 5-11 классов к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова, профильный уровень 10-11 кл., под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Г.Холодковского. Обществознание стандарты второго поколения. УМК Обществознание 11 класс, профильный уровень включает:

- учебник по обществознанию для общеобразовательных учреждений по редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Г.Х.Холодковского. Москва. Просвещение, 2012г
- школьный словарь по обществознанию 10-11 кл., пособие для учащихся под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. Москва. Просвещение, 2013г

Программа профильного уровня рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2 на 2015-2016 уч.г. авторскую программу принципиальных изменений не внесено. Каждая тема программы и учебника разбита на смысловые части, на каждом уроке предусмотрена практическая работа с использованием современных методов обучения, отдельно вынесены уроки практикумы по завершении изучения каждой большой темы.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в классах экономического профиля как самостоятельный курс изучается экономика. Поэтому экономические вопросы в данном курсе подробно не рассматриваются. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.