

5 класс

Рабочая программа составлена с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения

При разработке данной Рабочей программы за основу взяты Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения); руководители: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков, рекомендованная Минобрнауки РФ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Цели и задачи образовательной области «Технология»

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
- Формирование представлений о культуре труда, производства.
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности.
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности.

Учебно-методический комплекс

Обучение по данной программе ведется с использованием **учебника** «Технология. Обслуживающий труд.5 класс.», под редакцией О.А. Кожинной, Москва, изд. «Дрофа», 2012 г., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» используется учебное пособие «Технология обработки ткани. 5 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2009г.

Для **контроля** процесса формирования знаний по изучаемым темам и диагностирования уровня сформированности УУД используются пособия:

- «Диагностика достижений учащихся по образовательной области «Технология», под ред. П.А.Петрякова. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, 2001. – 84 с.
- «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» - сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000.- 256 с

6 класс

Рабочая программа составлена с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения

При разработке данной Рабочей программы за основу взяты Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения); руководители: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжиков, А.М.Кондаков, рекомендованная Минобрнауки РФ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Цели и задачи образовательной области «Технология»

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
- Формирование представлений о культуре труда, производства.
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности.
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности.

Учебно-методический комплекс

Обучение по данной программе ведется с использованием *учебника* «Технология. Обслуживающий труд.6 класс.», под редакцией О.А. Кожинной, Москва, изд. «Дрофа», 2012 г., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» используется учебное пособие «Технология обработки ткани. 6 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2009 г.

Для **контроля** процесса формирования знаний по изучаемым темам и диагностирования уровня сформированности УУД используются пособия:

- «Диагностика достижений учащихся по образовательной области «Технология», под ред. П.А.Петрякова. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, 2001. – 84 с.
- «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» - сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000.- 256 с.

7 класс

Рабочая программа составлена с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной

программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения

При разработке данной Рабочей программы за основу взяты Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения); руководители: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков, рекомендованная Минобрнауки РФ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Цели и задачи образовательной области «Технология»

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
- Формирование представлений о культуре труда, производства.
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности.
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности.

Учебно-методический комплекс

Обучение по данной программе ведется с использованием **учебника** «Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.», под редакцией О.А. Кожинной, Москва, изд. «Дрофа», 2013 г., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» используется учебное пособие «Технология обработки ткани. 7-9 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2006 г.

Для **контроля** процесса формирования знаний по изучаемым темам и диагностирования уровня сформированности УУД используются пособия:

- «Диагностика достижений учащихся по образовательной области «Технология», под ред. П.А.Петрякова. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, 2001. – 84 с.

- «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» - сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000.- 256 с.