

## Аннотация к рабочим программам по химии

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО ( приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 года) на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2009.

Цели и задачи:

- 1.материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- 2.причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- 3.познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- 4.формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- 5.развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- 6.формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- 7.развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
8. развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- 9.формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2009.

Количество учебных часов:

для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 7.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна«Химия. 8.» - М.: Дрофа, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО ( приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 года), на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.;«Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

- 1.Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- 2.развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- 3.формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- 4.развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
5. развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- 6.формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны

окружающей среды.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2009.

Количество учебных часов:

данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических -6.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2011.

### 10-11 класс (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ No1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.;«Дрофа», 2009.

Цели и задачи:

- 1.Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.
- 2.Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.
- 3.Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.
- 4.Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.
- 5.Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.
- 6.Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- 7.Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.
- 8.Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.
- 9.Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2009.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических работ -2.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68

часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -2.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013г.
2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013г.

#### 10-11 класс (среднее общее образование)

##### Химико-биологический профиль

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю., Теренин В. И. Химия. 10 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа, 2005 г.; Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа, 2005 г. с использованием рекомендаций: «Примерной программы основного общего образования по химии для VIII-XI классов общеобразовательных учреждений», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2006 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Химия.10 кл. Профильный уровень», «Химия.11 кл. Профильный уровень» авторов О. С. Габриеляна, Ф. Н. Маскаева, С. Ю. Пономарева, В. И. Теренина (Москва.: Дрофа, 2013.).

Цели и задачи:

- 1.Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.
- 2.Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.
- 3.Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.
- 4.Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий,законов и понятий этой науки.
- 5.Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.
- 6.Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- 7.Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.
- 8.Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником,справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2009.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе химико-биологического профиля предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических работ -10.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических - 18.

Учебно-методический комплект:

1. О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин Химия.10 кл.  
Профильный уровень - М.: Дрофа, 2013г.
2. О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин Химия.11 кл.  
Профильный уровень - М.: Дрофа, 2013г.