

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 28.08.2015 №1

Согласовано
Заместитель директора по
УР
Евсеева М.Г. Евсеева
Дата согласования
28.08.2015

Утверждено
приказом
по МАОУ СОШ №2
от 28.08.2015 №64
Директор *Егорова* М.А. Егорова



**Рабочая программа
География 9класс
2015-2016 учебный год**

г Пестово
2015 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

Программа разработана в соответствие с учебником : **Дронов В.П., Ром В.Я.**

География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2013

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит IX классе — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

Название темы	По программе	Практические работы
Тема 1. Введение		
Тема 2. Население	14	3
Тема 3. Хозяйство	26	6
Тема 4. Регионы России	28	4
ИТОГО	68	13

Содержание курса «География 9класс»

Население (14 ч)

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы.

Численность населения России и причины, ее определяющие. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Современный демографический кризис в России, его причины и последствия. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.

Интенсивность урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социальных и экологических проблем. Городские агломерации. «Забытые» малые города и проблемы их возрождения, центры конверсии ВПК.

Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы и беды села. Сельская местность.

Экономически активное население, его роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность в обеспечении ЭАН различных территорий страны. Изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Федеративное устройство и административно-территориальное деление.

Практические работы. 1. Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов. Прогнозирование динамики численности населения России. 2. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ. 3. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.

Раздел IV

Хозяйство (26 ч)

Тема: Общая характеристика хозяйства.

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Особенности структуры хозяйства. Природноресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы развития хозяйства.

Основные этапы развития хозяйства. Первая социально-экономическая «перестройка» при Петре I. Географический рисунок индустриализации. Изменения географии хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Формирование и развитие хозяйства в послевоенный период. Преобладание первичных природноэксплуатирующих отраслей. Ограниченное развитие верхних «этажей» экономики и инфраструктурного комплекса. Сдвиги экономики на восток и север и связанные с этим трудности. Распад СССР и его географические следствия. Переход к рыночной экономике и проблемы его осуществления. Разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и его географические следствия; «свертывание» и география! производства, перспективы выхода из кризиса.

Тема: География отраслей и межотраслевых комплексов.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрانا окружающей среды.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Система трубопроводов. Роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Главные экспортные трубопроводы.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Система комплексов отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.

Металлургический комплекс: состав и структура, место в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и окружающая среда.

Черная и цветная металлургия, отраслевой состав. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико – лесной комплекс, состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико – лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс (АПК), место и значение в народном хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Диспропорции в структуре российского ЛПК: недостаточное развитие обеспечивающих и перерабатывающих отраслей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов.

Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. География АПК, влияние НТР и перехода к рыночным отношениям на сдвиги географии его отраслей. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс, значение, состав, связь с другими межотраслевыми комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Обострение транспортных проблем в связи с распадом СССР. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Тема: Коренные социально-экономические реформы и России.

Отличие экономической структуры в западной и восточной частях, разнообразие и концентрация ресурсов и перерабатывающих отраслей на востоке, научно-производственный комплекс на западе. Роль морей, омывающих берега России, в экономике и внешней торговле. Фокусы экологических проблем России, специфика экологических проблем морских и речных бассейнов, экологизация хозяйственной деятельности человека. Формирование свободных экономических зон и технополисов. Обострение социальных, экономических, экологических проблем. Роль и место экономики России в СНГ и мире.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел V

Регионы России (28 ч)

Тема: Районирование территории.

Как можно районировать территорию (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и другие виды районирования).

Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Проблемы районирования России. Зона Севера и ее проблемы. Региональная политика.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема: Европейская часть России (общая характеристика).

Особенности природы, истории и географии хозяйства Европейской России и Северного Кавказа. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории государства Российского, давно освоенная и заселенная часть страны. Причины и следствия этого. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрирегиональные природно - хозяйственные различия.

Европейский Север. Своеобразие географического и геополитического положения на севере Восточно-Европейской равнины, за 60-й параллелью, с выходом к Северному Ледовитому

океану. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского районов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Отток населения с Севера и его причины. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Города региона. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Роль Северного военно-морского флота. Космодром в г. Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства европейского Севера.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Моренно-ледниковый рельеф равной степени сохранности. Пояс полесий и ополей. Эрозионные равнины.

Климатические условия Центральной России и их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природные ресурсы. Дефицит большинства их видов.

Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы, отдых и туризм. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Обилие памятников старины. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Москва — столица России. Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородские и макарьевские ярмарки. Конверсия, новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Северо-Запад. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Особенности географического положения района после распада СССР. Природные особенности: сочетание возвышенностей и низменностей. Влияние моря на климат. Густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Его основание, планировка, архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово-парковые ансамбли. Санкт-Петербургский научно-

промышленный и транспортный узел. Экологические и социальные проблемы великого города. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Поволжье. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Многонациональный состав населения. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское население территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

Европейский Юг. Особенности географического положения региона и его состав. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Урал. Различия в границах Урала при разных подходах к районированию. Важная особенность географического положения Урала — расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах.

Пограничное положение Урала между Европейской Россией и Сибирью на стыке тектонических структур, невысоких гор и равнин. Различия по геологическому строению и

полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. Пути решения водных проблем. Урал — водораздел крупных рек и климатораздел. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. Две меридиональные полосы расселения, влияние на их формирование речных систем и рельефа.

Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Тема: Азиатская часть России (общая характеристика). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Сибирь. Географическое положение. Границы Сибири с точки зрения физико-географического и экономического районирования. Экстремальность условий. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Богатство и разнообразие природных ресурсов, легкодоступная природа.

Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Проникновение русских в Сибирь. Низкая численность и плотность населения, особенности размещения населения, проблема трудовых ресурсов. Старые и новые города. Стратегия освоения территории: полноценные города или города - временки. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Коренное население Сибири: религии, экологические традиции и обряды, основные занятия. Проблемы малочисленных народов.

Современная география промышленности. Место и роль Сибири в жизни страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение.

Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Относительно молодой рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, способы их добычи. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АПК, транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). 3. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Чередование средневысотных складчато-глыбовых гор и межгорных котловин Прибайкалья и Забайкалья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительного покрова.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Условия для строительства ГЭС. Тектоническая впадина Байкала — прообраз океана будущего. Уникальность Байкала.

Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники (Таймырский, Баргузинский) и Кодаро-Чарский национальный парк.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценить особенности природы

региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. 3. Объяснить размещение ТПК, установить причины уровня сформированности каждого из них. Составить прогноз размещения новых ТПК.

Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Резко континентальный климат, «полюс холода» Северного полушария, температурные инверсии, многолетняя мерзлота Якутии. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс.

Дальний Восток в системе АТР. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составить прогноз тенденций развития транспорта этих территорий. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в учебном плане в неделю – 2, в году - 68	Согласно учебному плану на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю
--	--

Календарно-тематическое планирование.

9 класс.

№п/п урока в теме, раздел е	Дата пров едени я урока	Дома шнее задан ие	Тема уроков	Стандарт	Программа	ЗУН	Практи ческая работа	Номенклатура	Набор методов и приемов
<u>Введение. 1 час.</u>									
1			Что мы будем изучать?			<u>Знать:</u> задачи курса экономической и социальной географии России; значение географии, как науки, в изучении окружающего мира; ученых географов России; особенности структуры учебника. <u>Уметь:</u> ориентироваться в учебнике			1. Самостоятельная работа с текстом учебника и в тетради 2. Словарная работа 3. Составление схемы 4. «Памятка»
<u>Тема I: «Место России в мире» (4 часа)</u>									
1 (2)			Место России в	Территория и акватория, морские и	Государственная территория .	<u>Знать:</u> ЭГП и ПГП; особенности ЭГП	<i><u>Практи кум.</u></i>		1. «Вспомним?»

			мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ	особенности и виды географического положения России. Сравнение ГП России и положения других государств. Государственные границы России, их виды.	России; Уметь: работать с картами	«Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации»		2. Словарная работа 3. Анализ карты 4. «Ответь-ка» 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
2 (3)			Географическое положение и границы России.			Знать: государственную территорию, ее особенности; ресурсы; зону Севера. Уметь: сравнивать и оценивать географическое положение России и СНГ; объяснять разницу между понятиями «территория» и «пространство» страны			1. Работа в группах 2. «Ответь-ка» 3. Составление схемы 4. Словарная работа 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
3 (4)			Государственная территория России.						
4 (5)			Итоговый урок по теме «Место России в мире»						

Тема II: «Население Российской Федерации» (6 часов)

1(6)			Исторические особенности заселения и освоения территории России.	История освоения и изучения территории России		Знать: численность населения России; причины, влияющие на изменение численности населения; понятия «демографический кризис», «естественный прирост».			1. «Ответь-ка» 2. Анализ статистических материалов 3. Словарная работа 4. Составление схем
2(7)			Численность и естественный прирост населения.	Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения: городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.	Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20-21 веков. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов	Уметь: работать со статистическими материалами	Практическая работа № 1 «Анализ карт населения»		5. Заполнение таблицы 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
3(8)			Национальный состав населения России.						
4(9)			Миграции населения.			Знать: особенности миграций в России; понятия «миграция», «иммиграция», «беженцы», «вынужденные переселенцы», «сальдо миграций»; проблемы, возникающие при активной миграции	Практическая работа № 2 «Определение и анализ основных статистических показателей,		1. Индивидуальный опрос 2. Географический диктант 3. Составление схем 4. «Ответь-ка» 5. Работа в контурной карте

				межнациональных отношений. Языковой состав населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-политическими факторами. Сельская местность и сельские поселения. Причины, порождающие миграции. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие.	населения и пути решения проблем. Уметь: анализировать статистические материалы	характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий»		
5 (10)			Городское и сельское население. Расселения населения.		Знать: процессы урбанизации в России; типологию и функции городов; понятия «урбанизация», «агломерация», «мегаполис»; плотность населения России; основные типы сельских поселений, образ жизни жителей села, особенности деревенской национальной культуры; влияние урбанизации на деревню, последствия и возможные пути решения проблем. Уметь: проводить социологический	Практическая работа № 3 «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений».		1. Тест «Проверь себя» 2. «Ответь-ка» 3. Составление схемы 4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 5. Работа в группах. 6. Географический диктант 7. «Я знаю, что...» 8. Заполнение таблицы
6 (11)			Итоговый урок по теме		Уметь: проводить социологический			1.Тест «Умники и

			«Население России»			опрос; анализировать статистические данные.			умницы» 2. Работа по вариантам 3. Географический диктант
--	--	--	--------------------	--	--	---	--	--	--

Тема III: «Географические особенности экономики России» (2 часа)

1 (12)			География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной экономики России.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей, географические проблемы и перспективы развития.	Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий.	<u>Знать:</u> понятия «хозяйство», «отрасль», «сфера», «географическое разделение труда», «межотраслевой комплекс; особенности структуры хозяйства России; что такое экономическая система; проблемы, решаемые экономическими системами в обществе; историю и особенности развития рыночной и смешанной экономик России; перспективы развития экономики России; стадии развития	Практическая работа № 4 «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства».		1. Словарная работа 2. Составление схемы 3. Анализ таблиц и схем 4. Заполнение таблицы 5. «Ответь-ка» 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 7. Составление развернутого плана 8. Сообщения учащихся
-----------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						экономики Уметь: работать со статистическими материалами, составлять логические схемы; различать типы экономических систем, зная преимущества и недостатки каждой.			
2 (13)			Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.			Знать: место и роль хозяйства России в мировой экономике; перспективы развития России. Уметь: работать со статистическими материалами, диаграммами, картограммами, анализировать их, делать выводы.			1. Работа в группах 2. Составление схем 3. Анализ карт 4. «Ответь-ка»

Тема IV: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география» (26 часов)

1 (14)			Научный комплекс.		Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития. наука , её состав и роль в жизни современного	Знать: состава, географию научного комплекса России; значение научного комплекса в экономике России; понятие «технополис».			1. «Вспомним»? 2. Анализ таблиц 3. «Ответь-ка» 4. Самостоятельная работа с текстом и в
-----------	--	--	-------------------	--	---	---	--	--	---

				общества. география российской науки. Города науки и технополисы.	Уметь: доказывать, что именно научный комплекс является вершиной экономики России.			тетради
<u>Тема V: «Машиностроительный комплекс» (5 часов)</u>								
2 (15)			Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.	Знать: значение и состав машиностроительного комплекса; проблемы комплекса и пути их решения. Уметь: формировать представление об особой роли машиностроения в хозяйстве страны; его современных проблемах; о влиянии различных машиностроительных отраслей на развитие НТР и так далее.		Основные центры машиностроения, в которых на размещение машиностроительных предприятий наибольшее влияние оказали факторы: наукоемкости : Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск;	1. Составление схемы 2. «Определи» 3. «Ответь-ка» 4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
3 (16)			Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.		Знать: географию и факторы размещения машиностроения; понятия «специализация», «кооперация» Уметь: выявлять	Практическая работа № 5 «Определение главных районов	— военно-стратегически й: Саров, Новоуральск, Снежинск; — трудоемкости : Москва,	1. Индивидуальный опрос 2. «Подумай и ответь» 3. Составление схемы 4. Анализ карт

						закономерности в специализации машиностроения на макрорегиональном и районном уровнях; объяснять сложившуюся географию отрасли, учитывая важнейшие факторы ее размещения.	размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»	Воронеж, Пенза, Рязань; металлоёмкости: Екатеринбург, Иркутск, Красноярск; — специализации и кооперирования: Энгельс, Копт, Рязань; ориентации на потребителя: Петрозаводск, Рос-на-Дону.	и таблиц
4 (17)			Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.				Практическая работа № 5 (продолжение) «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машино	Крупнейшие машиностроительные центры: Москва, Санкт – Петербург, Екатеринбург, Новосибирск	1. Индивидуальный опрос 2. «Подумай и ответь» 3. Составление схемы 4. Анализ карт и таблиц

							строения по картам»	
5 (18)			Военно-промышленный комплекс (ВПК).		Особенности географии военно-промышленного комплекса	<p>Знать: структуру ВПК; роль ВПК в экономике России; проблемы ВПК; понятие «конверсия».</p> <p>Уметь: анализировать карты и определять роль ВПК.</p>		1. Тест «Знатоки» 2. Анализ карт и рисунков 3. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 4. Словарная работа

Тема VI: «Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)» (4 часа)

6 (19)			Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность (нефтяная)		Состав, место и значение в экономике. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов.	<p>Знать: значение ТЭК; размещения месторождений нефти и газа; понятия «топливно-энергетический баланс»; проблемы ТЭК.</p> <p>Уметь: работать с экономическими картами, со статистическими материалами</p>	Практическая работа № 6 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»	Основные базы и районы России: 1. нефтеперерабатывающие: Западносибирская, Волго – Уральская, Баренцево – Печорская, шельфы морей – Баренцева, Карского, Охотского, Японского; 2) газодобывающие: Западно-Сибирская,	1. Составление схемы 2. Анализ рисунков и карт 3. «Ответь-ка» 4. Заполнение таблицы 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
-----------	--	--	--	--	--	--	---	---	---

7 (20)			Топливная промышленность (газовая, угольная).			Знать: особенности угольной промышленности; проблемы отрасли; размещение угольной промышленности		Оренбургско-Астраханская, Якутско-Дальневосточная (перспективная).	1. Письменная работа по вариантам 2. Географический диктант
8 (21)			Топливная промышленность.			Уметь: составлять характеристики бассейнов; пользоваться статистическими материалами и картами	Практическая работа № 7 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	Месторождения: нефти — Самотлорское, Сургутское; газа — Уренгойское, Оренбургское, Астраханское. НПЗ: Самара, Омск, Ярославль, Кириши (Санкт-Петербург). ГПЗ: Оренбургский, Астраханский. Нефтепроводы: Альметьевск — Кириши, Брест, Новороссийск, Ангарск. Газопроводы: Уренгой — Ужгород, Оренбург —	3. Заполнение таблицы 4. Работа в контурной карте 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради

								Ужгород, Ямал — Европа. Угольные бассейны: Кузнецкий, Канско- Ачинский, Печорский, Донецкий, Тунгусский, Ленский.	
9 (22)			Электроэнергетика.		Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать: понятия «электроэнергетика», «энергосистема»; особенности электростанций разных типов и их расположение; значение электроэнергетики для экономики страны. Уметь: объяснять значение ЕЭС страны и экологические проблемы электростанций		ТЭС: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Курская, Смоленская, Тверская, Нововоронежская, Ленинградская, Балаковская, Белоярская, Кольская.	1. «Знаешь ли ты карту»? 2. Тест «Проверь себя» 3. Заполнение таблицы 4. Работа в контурной карте 5. «Ответь-ка» 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 7. Словарная работа

Тема VII: «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества» (7 часов)

10 (23)			Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс.		Metallургия: состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная metallургия; факторы размещения предприятий, особенности географии metallургии черных, лёгких, тяжёлых металлов. Metallургические базы, крупнейшие metallургические центры.. metallургия и охрана окружающей среды.	Знать: структуру и значение metallургии; особенности черной metallургии и ее проблемы; Уметь: составлять характеристики одной из metallургических баз России; характеризовать факторы размещения metallургических предприятий.		Районы: — добычи руд: Урал, Норильск; — добычи коксующегося угля: Кузбасс; — производства дешевой электроэнергии: Восточная Сибирь. Metallургические предприятия, возникшие на пересечении потоков руды и угля: Череповец. Основные metallургические базы: Уральская, Центральная, Сибирская. Metallургические базы: Центральная, Уральская, Сибирская. Месторождения руд:	1. Работа в парах 2. «Ответь – ка» 3. Тест «Проверь себя» 4. Составление схемы 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 6. Работа в контурной карте
11 (24)			Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная metallургия						

							<p>Качканар, Курская магнитная аномалия, Костомукша, Горная Шория, Таежное.</p> <p>Центры металлургии: Нижний Тагил, Магнитогорск, Череповец, Липецк, Старый Оскол, Электросталь, Новокузнецк.</p> <p>Месторожде ния руд цветных металлов: Гай, Североуральск, Норильск, Северо- Онежское, Средне- Тиманское, Горная Шория, Удоканское.</p> <p>Центры цветной металлургии: Медногорск, Каменск-Ураль- ский, Орск, Мончегорск, Волхов, Кандалакша,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								Подольск, Электросталь, Братск, Красноярск, Саяногорск, Шелехов	
12 (25)			Цветная металлургия					<p>Знать: особенности металлургии легких и тяжелых цветных металлов; ведущие факторы размещения предприятий (легкой) и цветной металлургии (легких и тяжелых металлов и металлургические базы; проблемы металлургии и перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: работать с экономическими картами и статистическими материалами.</p>	<p>1. Индивидуальный опрос</p> <p>2. Составление схемы</p> <p>3. Анализ рисунков и карт</p> <p>4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради</p> <p>5. Работа в группах</p>
13 (26)			Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.					Поволжье, Европейский Север Добыча химического сырья: Кольский полуостров (апатиты),	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради</p> <p>3. Заполнение таблицы</p>
14 (27)			Факторы размещения		Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы				

			химических предприятий		размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды	промышленности. <u>Уметь:</u> составлять схему межотраслевых связей химической промышленности; анализировать карту химической промышленности.		Урал (калийная и поваренная соль) Районы: — производства серной кислоты: Центр, Урал; — химии органического синтеза: Поволжье, Западная Сибирь; — производства полимеров: Поволжье, Сибирь; — переработки полимеров: Европейский Центр; — тонкой химии: Европейский Центр, Поволжье. Центры производства удобрений:	4. Анализ карт 5. «Ответь-ка»
--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	----------------------------------

							<p>— калийных : Соликамск, Березники; — азотных: Салават, Череповец, Новомосковск; — фосфорных: Апатиты, Воскресенск, Тольятти, Пермь. Химические базы: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская. Химические комплексы: Соликамско-Березниковский, Уфимско-Салаватский, Самарский, Тобольский, Томский. Месторождения химического сырья:</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>апатитов (Кольский полуостров); фосфоритов (Егорьевск); калийных солей (Соликамск, Березники); поваренных солей (Эльтон, Баскунчак, Усолье-Сибирское).</p> <p>Центры химической промышленности: Архангельск, Сыктывкар, Кондопога, Сегежа, Воскресенск, Вятка, Ярославль, Москва, Санкт-Петербург, Соликамск, Березники, Оренбург, Пермь, Омск, Ангарск, Кемерово.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

15 (28)			Лесная промышленность.		<p>Российские леса – важная часть её национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. география пушного промысла. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие ЛПК. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.</p>	<p><u>Знать:</u> специфику лесной промышленности России, составом отрасли и закономерностями размещения отраслей лесной промышленности; лесопромышленные комплексы <u>Уметь:</u> работать с тематическими картами</p>		<p>Базы лесной промышленности: Севе-ро-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская. Лесопромышленные комплексы: Архангельский, Красноярский, Братский, Усть-Илимский. Центры лесной промышленности: Архангельск, Сыктывкар, Кондопога, Сегежа, Воскресенск, Вятка, Ярославль, Москва, Санкт-Петербург, Соликамск, Березники, Оренбург, Пермь, Омск, Ангарск,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы 2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 3. Анализ карт 4. Работа в группах 5. «Ответь-ка»
------------	--	--	------------------------	--	---	---	--	---	--

								Кемерово.	
16 (29)			Итоговый урок по теме «Комплексы , производящие конструкционные материалы»			Обобщение знаний по теме.	Практическая работа № 8 «Группировка отраслей по различным показателям».		
<u>Тема VIII: «Агропромышленный комплекс (АПК)» (4 часа)</u>									
17 (30)			Состав и значение АПК.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей, географические проблемы и перспективы развития.	Первичный сектор экономики. Его состав. Особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы	<u>Знать:</u> особенности агропромышленного комплекса; особенности сельского хозяйства; растениеводство и его зональную специализацию. <u>Уметь:</u> анализировать статистические материалы, тематические карты; чертить схемы.			1. Словарная работа 2. Составление схемы 3. Анализ рисунков, карт, статистических материалов 4. «Ответь-ка» 5. Заполнение таблицы 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
18			Земледелие		Отличия с/х от других		Практиче	Поволжье,	

(31)			и животноводство.		хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. с/х угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.		ская работа № 9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	Урал, Сибирь, Нечерноземная зона, Европейский Центр, Центральное Черноземье, Северный Кавказ, Дальний Восток.	
19 (32)			Составление типовой схемы агропромышленного комплекса Определение эффективности приближения обрабатывающих производств пищевой			Знать: проблемы АПК. Уметь: принимать участие в дискуссии; аргументировано выступать, слушать выступления учащихся	Практикум. «Составление типовой схемы агропромышленного комплекса». «Определение эффективности приближ		1. Работа в группах 2. «Ответь-ка»

			промышленности к сельскохозяйственным предприятиям.				ения обрабатывающих производств пищевой промышленности к сельскохозяйственным предприятиям».	
20 (33)			Пищевая и лёгкая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. География текстильной промышленности.	Знать: особенности размещения предприятий пищевой и легкой промышленности и факторы, определяющие размещение предприятий этих отраслей; связь звеньев АПК, круг проблем третьего звена АПК. Уметь: раскрывать последовательность размещения предприятий перерабатывающей промышленности АПК		Основные районы продуктов питания: Центральный, Уральский, Поволжье, Северный Кавказ. Центры пищевой промышленности: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Омск, Иркутск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский.	1. Задай вопрос – дай ответ» 2. Тест «Знатоки» 3. Работа в группах 4. Анализ таблиц и карт 5. Сообщения учащихся 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради

								Центры легкой промышленности: Москва, Иваново, Владимир, Пенза, Оренбург.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Тема IX: «Инфраструктурный комплекс» (5 часов)

21 (34)			Состав комплекса. Роль транспорта.		Третичный комплекс экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупные транспортные узлы. Связь.	<u>Знать:</u> понятие «инфраструктура»; состав инфраструктурного комплекса, его роль в экономике страны; значение транспорта для работы хозяйства и жизни населения России; состав транспорта, « грузооборот », « транспортный узел », « магистраль » <u>Уметь:</u> важность комплекса для хозяйства; анализировать статистическую информацию		Транспортные узлы: Московский, Санкт-Петербургский, Волгоградский, Усть-Кутский, Магаданский.	1. Сообщения учащихся 2. Письменная работа по вариантам 3. Словарная работа 4. Составление схемы 5. Анализ рисунков, карт, статистических материалов. 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 7. Работа в контурной карте
22			Железнодорожники			<u>Знать:</u>		Железные дороги	1. Работа в

(35)			ожный и автомобильный транспорт.			<p>особенности видов транспорта, их значение в перевозке грузов и пассажиров; проблемы и перспективы развития транспорта в России.</p> <p>Уметь: готовить сообщение и выступать с ним перед аудиторией.</p>		<p>дороги: Транссибирская, Среднесибирская, Южно-Сибирская, Байкало-Амурская, Амуро-Якутская.</p> <p>Автомобильные дороги: Москва — Санкт-Петербург, Москва — Минск, Колымское шоссе (Магадан — Усть-Нера), Амуро-Якутский тракт (Большой Невер — Алдан).</p>	<p>группах</p> <p>2. «Подумай и ответь»</p> <p>3. Самостоятельная работа с текстом и в тетради</p>
23 (36)			Водный и другие виды транспорта.					<p>Морские и речные бассейны: Тихоокеанский, Балтийский, Северный, Черноморский, Каспийский,</p>	<p>1. Работа в группах</p> <p>2. «Подумай и ответь»</p> <p>3. Самостоятельная работа с текстом и в тетради</p>

							<p>Волго-Камский.</p> <p>Порты: Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург, Выборг, Калининград, Усть-Лужский, Приморский, Бухта Батарейная, Новороссийск, Туапсе, Анапа, Сочи, Владивосток, Восточный, Ванино, Находка.</p> <p>Единая глубоководная система европейской части России.</p>
24 (37)			Характеристика транспортной магистрали				<p>Практикум. «Характеристика одной из транспортной магистрали по</p>

25 (38)			Связь. Сфера обслуживания.		География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве.. социальная инфраструктура, её состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жильё – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильём. География рекреационного хозяйства России.	Знать: виды связи и уровень их развития; состав сферы услуг и географию сферы услуг; рекреационное хозяйство России. Уметь: работать с текстом, статистическим материалом, проводить анкетирование.	плану».	Линия волоконно-оптической связи: Европа — Москва — Находка — Япония. Рекреационные районы и маршруты: Московский, Санкт-Петербургский, Минеральные Воды, Сочинский, Уральский, «Золотое кольцо России».	1. Сообщения учащихся 2. Тест «Умники и умницы» 3. «Найди ответ» 4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
26 (39)			Итоговый урок по теме «Межотраслевые комплексы России»						1. Тест «Знатоки» 2. Географический диктант 3. Закончи предложения
Раздел II: «Региональная часть курса» (31 час)									
1 (40)			Районирование России. Общественн	Различия территорий по условиям и степени	Районирование России. задачи, принципы и проблемы.	Знать: причины районирования России; условия,	Практическая работа №		1. Словарная работа 2. Составление

			<p>ая география крупных регионов.</p> <p>хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.</p> <p>Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь, Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал.</p> <p>Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Оценка экологической ситуации в разных регионах России.</p>	<p>Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хоз. освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.</p>	<p>влияющие на специализацию района; подходы к районированию территории и виды районирования; экономические районы России их состав; понятия «экономический район», «отрасль специализации», «федеральный округ»</p> <p><u>Уметь:</u> работать с контурными картами, определять отрасли специализации экономических районов.</p>	<p>10 «Анализ разных видов районирования»</p>		<p>схемы</p> <p>3. Самостоятельная работа с текстом и в тетради</p> <p>4. Анализ карты</p> <p>5. «Ответь-ка»</p>
2 (41)			<p>Районирование России.</p> <p>Работа на контурной карте,</p>					
3			<p>Западный</p>	<p>Состав района и региона.</p>				

(42)			макрорегион – европейская Россия. Общая характеристика.	особенности географического, геополитического, эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты				
4 (43)			Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.	<u>Знать:</u> географическое положение и его изменение, природные условия и ресурсы. <u>Уметь:</u> давать оценку ЭГП природных условий и ресурсов для развития экономики Центральной России.		Административные единицы, входящие в Центральный экономический район.	1. Фронтальный опрос 2. Анализ карт 3. «Подумай и ответь» 4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 5. Работа в контурной карте
5 (44)			Центральная Россия. Население и главные черты хозяйства.		<u>Знать:</u> население Центральной России, обычаи, традиции русского народа; художественные промыслы населения Центральной России. <u>Уметь:</u> объяснять, почему в Центральной России	Практикум. «Изображение на контурной карте схемы внешних территориально-производственных связей районов		1. Индивидуальный опрос 2. Тест «Проверь себя» 3. Анализ таблиц и карт 4. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 5. Сообщения учащихся

					сконцентрирована основная часть городов, в том числе древних и кадры высокой квалификации	Центральной России».		
6 (45)			Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион.		Знать: Москва – многофункциональный город - миллионник, Московская агломерация; значение Москвы – столицы России и ее проблемы			
7 (46)			Географические особенности областей Центрального района.		Знать: города Центральной России; республиках Центральной России; проблемы КМА. Уметь: давать характеристики городам по картам и картосхемам			1. Работа в группах 2. Анализ карт 3. Сообщения учащихся 4. Заполнение таблицы 5. «Определи»
8 (47)			Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.					
9 (48)			Северо-Западный район.		Знать: особенности ЭГП района и роль Санкт – Петербурга		Административные единицы, входящие в Северо –	1. Тест «Проверь себя» 2. Сообщения учащихся

						в хозяйстве района; проблемы Санкт – Петербурга и Северо – Западного района; специализацию региона. Уметь: анализировать тематические карты		Западный экономический район	3. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 4. Анализ карты 5. Работа в контурной карте 6. Заполнение таблицы
Европейский Север.									
10 (49)		.	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.			Знать: особенности ЭГП, природные условия, население региона. Уметь: самостоятельно работать с картами и делать выводы; оценивать ЭГП, природные условия и ресурсы.		Административные единицы, входящие в Северный экономический район	1. Работа в группах 2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 3. Заполнение таблицы 4. Анализ карты 5. «Ответь-ка»
11 (50)			Европейский Север. Население.						
12 (51)			Европейский Север. Хозяйство.			Знать: особенности ЭГП, природные условия, население региона; взаимосвязь между природными ресурсами и			1. Работа в группах 2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 3. Заполнение

						<p>специализацией района; этапы развития экономики района; проблемы и пути их решения</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с картами и делать выводы; оценивать ЭГП, природные условия и ресурсы; объяснять проблемы и главные направления экономического развития Европейского Севера; анализировать тематические карты и статистические материалы</p>			<p>таблицы</p> <p>4. Анализ карты</p> <p>5. «Ответь-ка»</p> <p>6. «Задай вопрос – ответь сам»</p> <p>7. Разгадай кроссворд</p>
Европейский Юг – Северный Кавказ.									
13 (52)			<p>Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p>			<p>Знать: ЭГП Северного Кавказа, особенности природных условий и ресурсов района; национальный</p>		<p>Административно-территориальные единицы, входящие в состав</p>	<p>1. Отчет в группах</p> <p>2. Индивидуальный опрос</p> <p>3. Тест «Умники и</p>

						<p>состав Северного Кавказа. <u>Уметь:</u> объяснять особенности ЭП, природных условий и ресурсов и их влияние на специализацию региона</p>		<p>района. Черное, Азовское, Каспийское моря. Грузия, Армения, Азербайджан . Но-вороссийский, Туапсинский, Сочинский порты.</p>	<p>умницы» 4. Работа с картой 5. Анализ таблиц и рисунков 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 7. «Ответь-ка» 8. Работа в контурной карте</p>
14 (53)			Население.					<p>Дагестан, Ингушетия, Чечня, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Ростов – на – Дону.</p>	
15 (54)			Хозяйство.			<p><u>Знать:</u> отрасли специализации района и их территориальную структуру; проблемы Северного Кавказа и пути их решения. <u>Уметь:</u> работать со статистическими материалами и географическим материалом</p>		<p>Сальские степи, Кубано-Приазовские равнины, Ставрополье, Волгодонск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Ростовская АЭС, Тырнауз</p>	<p>1. Взаимопроверка 2. Тест «Проверь себя» 3. Анализ таблиц и карт 4. Сообщения учащихся 5. Работа в контурной карте 6.</p>

									Самостоятельная работа с текстом и в тетради
Поволжье.									
16 (55)			Географическое положение. Природные условия и ресурсы.			Знать: роль Волги в развитии экономики; влияние природных условий и ресурсов на развитие и размещение экономики; население Поволжья. Уметь: составлять анализ ЭГП района; анализировать тематические карты и статистические материалы	Практическая работа № 11 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства района, региона»	Административно-территориальные единицы, входящие в состав района. Астраханское газоконденсатное месторождение.	1. Географический диктант 2. Работа в контурной карте 3. Анализ карт и рисунков 4. Заполнение таблицы 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 6. «Ответь-ка» 7. «Составь вопрос»
17 (56)			Население.					Казань, Самара, Волгоград, Астрахань, Саратов, Ульяновск, Пенза.	
18 (57)			Хозяйство.			Знать: отрасли специализации Поволжья и факторы их размещения; проблемы района и	Практикум. «Составление экономико -	Центры машиностроения: Казань, Самара, Саратов, Ульяновск,	1. Взаимопроверка 2. «Найди ошибку» 3. «Подумай и

						Волги; этапы освоения Поволжья Уметь: давать характеристику промышленного узла по плану и картам	географической характеристики Самарского промышленного узла».	Пенза, Волгоград, в том числе центры производства — аэрокосмической техники: Казань, Самара, Саратов; автомобилей: Тольятти, Набережные Челны, Нефтекамск, Ульяновск. Комплексы нефтепереработки и нефтехимии: Нижнекамский, Самарский. Астраханское газоконденсатное месторождение.	ответь» 4. Анализ карт 5. Заполнение таблицы 6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 7. Работа в контурной карте
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Урал.

19		Географичес			Знать: значение		Админис	1. Взаимоопрос
----	--	-------------	--	--	------------------------	--	---------	----------------

(58)			кое положение. Природные условия и ресурсы.			Урала в хозяйстве страны; природные ресурсы района Уметь: сравнивать ЭГП Урала и Поволжья.		тративно-территориальные единицы, входящие в состав района.	2. Тест «Проверь себя» 3. «Подумай и ответь» 4. Работа в контурной карте 5. Заполнение таблицы
20 (59)			Население.					Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск, Оренбург, Курган.	6. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
21 (60)			Хозяйство.			Знать: отрасли специализации Урала и факторы их развития; состояние экономики Урала и проблемы Урала; значение Уральского района Уметь: выявлять географические особенности ведущих отраслей хозяйства Урала; экологические проблемы и пути их решения		Центры металлургии: Нижний Тагил, Магнитогорск, Челябинск, Гай, Орск, Североуральск. Центры химической промышленности: Березники, Соликамск, Стерлитамак	1. Географический диктант 2. Анализ карт 3. «Подумай и ответь» 4. Заполнение таблицы 5. Самостоятельная работа с текстом и в тетради

								ак, Уфа, Салават, Туймазы, Пермь, Оренбург. Центры машиностроения: Екатеринбург, Нижний Тагил, Челябинск, Ижевск, Пермь, Воткинск, Глазов.	
22 (61)			Итоговый урок по теме «Западный макрорегион».				Практическая работа № 12 «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство»		
Восточный макрорегион – азиатская Россия.									

23 (62)			Общая характеристика.			<u>Знать:</u> особенности Восточной зоны. <u>Уметь:</u> сравнивать Западную и Восточную зоны.			1. Заполнение таблицы 2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради
24 (63)			Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.						
25 (64)			Западная Сибирь.				Практическая работа № 12 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства района, региона»		
26 (65)			Западная Сибирь.			<u>Знать:</u> особенности ЭГП Западной Сибири; природные условия и ресурсы; отрасли специализации района <u>Уметь:</u> оценивать проблемы Западной Сибири	Практикум. «Составление описания Кузнецко-Алтайского ТПК».		1. Составление схемы 2. Составление таблицы 3. Работа в группах 4. Работа в контурной карте
27 66			Восточная Сибирь.			<u>Знать:</u> состав Восточной Сибири и особенности ЭГП	Практическая работа № 12		1. Индивидуальный опрос

						района; отрасли специализации и факторы их формирования. Уметь: давать характеристику ТПК и объяснять причину их формирования на территории района; объяснять пути решения проблем Восточной Сибири.	«Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство»		2. Заполнение таблицы 3. «Ответь-ка» 4. Работа в контурной карте
28 (67)			Дальний Восток.			Знать: состав Дальнего Востока, особенности ЭГП; природные ресурсы и условия для хозяйственной деятельности; этапы освоения территории; проблемы и перспективы развития региона. Уметь: самостоятельно определять особенности ЭГП, проблемы и специализации Дальнего Востока.	Практическая работа № 13 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока»		1. Работа по вариантам 2. Самостоятельная работа с текстом и в тетради 3. Работа в контурной карте 4. Анализ рисунков, таблиц, карт

29 (68)			Итоговый урок						
------------	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты изучения географии в 9 классе

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основные отрасли хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культур народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник: Дронов, В. П., Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2013.

Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии.

Рабочая тетрадь: Дронов, В. П. М.: Дрофа, 2011.

Поурочные разработки: Е.А. Жижина, М.:ВАКО,2013

Дополнительно: контрольно-измерительные материалы Е.А. Жижина, М.:ВАКО,2013

**Практическая часть программы:
Практические работы.
Пояснительная записка.**

В 9 классе проводится 19 практических работ, из них 13 оценочных:

- ***по теме «Население Российской Федерации»***
 - практическая работа № 1 «Анализ карт населения»
 - практическая работа № 2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий»
 - практическая работа № 3 «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений».

- ***по теме «Географические особенности экономики России»***
 - практическая работа № 1 «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства».

- ***по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы»***
 - практическая работа № 1 «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»
 - практическая работа № 2 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»
 - практическая работа № 3 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
 - практическая работа № 4 «Группировка отраслей по различным показателям»
 - практическая работа № 5 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»

- ***по теме «Региональная часть курса»***
 - практическая работа № 1 «Анализ разных видов районирования»
 - практическая работа № 2 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства района, региона»
 - практическая работа № 3 «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство»
 - практическая работа № 4 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока»

**Практическая работа № 1
по теме «Анализ карт населения»**

Цель: пользуясь тематическими картами проанализировать плотность населения в Европейской части России.

Оборудование: тематические карты, атлас 9 класс

Инструктивная карточка

1. Используя карту атласа «Плотность населения России» (или рис.17 стр. 46-47, таблицу 10, с. 40), сравните плотность населения и число крупных и крупнейших (в т.ч. городов-миллионеров) на Европейском Севере и Европейском Юге. Постарайтесь объяснить различия.

Практическая работа № 2

по теме «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и отдельных ее регионов»

Цель: проанализировать изменение численности населения по основным статистическим показателям, сделать выводы.

Оборудование: таблицы, рисунки учебника, статистические показатели

Инструктивная карточка

I. Используя таблицу 5 стр. 26 учебника, проанализируйте изменение численности населения в России (все население) с 1897 по 2008 годы. Сделайте вывод. Какие причины повлияли на разный рост численности в указанной таблице по разным периодам?

II. Используя таблицу 6 стр. 27 учебника, проанализируйте изменения

а) численности населения во второй половине 20 века.;

б) естественного прироста на 1000 жителей.

Постарайтесь объяснить причины таковых тенденций.

III. Выполните задание 1 - 4 стр. 6-7 в рабочей тетради

VI. Используя данные учебника, определите: а) федеральный округ с самой большой численностью населения; б) федеральный округ с самой маленькой численностью населения. Сравните показатели, постарайтесь объяснить разницу.

VII. Используя данные учебника, определите: а) какой субъект Федерации имеет самую большую численность населения; б) какой субъект Федерации имеет самую малую численность населения. Сравните показатели, постарайтесь объяснить разницу.

Практическая работа № 3

по теме «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений»

Цель: выявить и объяснить территориальные аспекты межнациональных отношений.

Инструктивная карточка

1. Пользуясь текстом и рисунками параграфов 7,8 заполните таблицу

№ п/п	Районы межэтнических конфликтов	Период присоединения к России	Народы	Языковая группа	Религии
1	Чеченская республика				
2	Республика Осетия				
3	Ставропольский край				
4	Карелия (Кондопога)				

2. Выполните задания 5-6,с. 8 в рабочей тетради

Практическая работа № 4

по теме «Анализ тематических карт для определения типов территориальной структуры»

Цели: 1. Знакомство с важнейшими пропорциями структуры экономики России, выявление ее особенностей в сравнении со структурой хозяйства развитых стран.

2. Формирование навыков выполнения простейших графических работ на основе первичных статистических данных.

Оборудование: таблица статистических данных.

Перед выполнением работы необходимо вспомнить: понятие «структура хозяйства»; виды хозяйственных структур и их основные элементы.

Инструктивная карточка

1. Используя сведения, содержащиеся в табл. 18, постройте столбчатые диаграммы структуры хозяйства перечисленных в ней стран.

2. Сравните структуру хозяйства России и других стран. Какие из хозяйственных подразделений в России развиты чрезмерно, недостаточно?

3. Сделайте общий вывод о характере структуры хозяйства России.

Таблица 18 **Отраслевая структура экономики России и развитых стран (по валовому внутреннему продукту)**

Страна	Доля в экономике, %			
	промышленности	сельского хозяйства	строительства	инфраструктурного комплекса
Россия	29,3	7,1	9,7	53,9
США	21,9	1,7	5,9	70,5
Япония	30	2,1	10,3	57,6
Великобритания	23	1,6	4,7	70,7
ФРГ	31,1	1,2	5,4	62,3
Франция	22,7	2,3	4,1	70,9

Практическая работа № 5

по теме «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»

Цели: 1. Определить главные районы размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

2. Закрепить умение анализировать и сопоставлять карты, делать обобщения и выводы.

Инструктивная карточка

1. Вспомните, какие отрасли машиностроения относятся к трудоемким, какие — к металлоемким.

2. Проанализируйте экономическую карту атласа на с. 28-29. В каких районах страны будет преобладать трудоемкое, а в каких -металлоемкое машиностроение?

3. Обоснуйте сделанный вывод.

4. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Виды машиностроения	Примеры отраслей	Особенности производства	Основные районы размещения	Факторы размещения
Трудоемкое				
Металлоемкое				

Практическая работа № 6

по теме «Характеристика одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим показателям»

Цель: формирование умений составлять экономико-географические характеристики топливно-энергетических баз и сравнивать их между собой.

1. Дайте характеристику нефтяной базы по плану:

- географическое положение;
- условия эксплуатации и примерные затраты на добычу 1 т условного топлива;
- количество угля (нефти, газа), добываемое ежегодно в характеризуемом топливно-энергетическом районе;
- возможности использования добываемых топливно-энергетических ресурсов в хозяйстве;
 - проблемы окружающей среды в районе добычи;
- перспективы дальнейшего развития нефтяной базы.

2. Сравните Волго-Уральскую и Западно-Сибирскую нефтегазоносные провинции и заполните таблицу

План сравнения	Нефтяные базы	
	Волго - Уральская	Западно - Сибирская
1. Географическое положение по отношению к потребителям		
2. Способ транспортировки		
3. Добыча (млн.т.)		

3. На контурную карту нанесите основные нефтепроводы и газопроводы, соединяющие Волго-Уральское и Западно-Сибирское месторождения нефти и газа с нефте- и газоперерабатывающими заводами европейской части России, странами СНГ и Балтии, зарубежными странами

Практическая работа № 7

по теме «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»

Цели: 1. Составить характеристик Печорского угольного бассейна.

2. Проверим, и оценить умение сопоставлять различные формы Предъявленного материала (текстовые карты, текст учебника, дополнительная информация, статистические материалы), выбирать главное, делать обобщения. **ВЫВОДЫ.**

Инструктивная карточка

1. Дайте характеристику угольному бассейну по плану:

- географическое положение;
- условия эксплуатации и примерные затраты на добычу 1 т условного топлива;
- количество угля (нефти, газа), добываемое ежегодно в характеризуемом топливно-энергетическом районе;
- возможности использования добываемых топливно-энергетических ресурсов в хозяйстве;
 - проблемы окружающей среды в районе добычи;
- перспективы дальнейшего развития угольного бассейна.

2. На контурную карту нанесите крупные месторождения топливно-энергетических ресурсов, выделите наиболее перспективные месторождения. Отметьте месторождения топливно-энергетических ресурсов, которые еще не разрабатываются. Объясните, от каких факторов зависит начало промышленной эксплуатации месторождения. Выпишите эти факторы в тетрадь по мере снижения их значимости.

Практическая работа № 8 *по теме «Группировка отраслей по различным показателям»*

Цель: рассмотреть основные отрасли народного хозяйства.

Инструктивная карточка

1. Рассмотрите рисунки учебника на с. 50
2. Выполните задания 1-4, с. 14-15 в рабочей тетради

Практическая работа № 9 *по теме «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»*

Цели: 1. Определить основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства. Сделать вывод, от каких причин зависит размещение основных отраслей сельского хозяйства.

2. Проверить и оценить умение анализировать экономические карты, делать на основе проведенного анализа обобщения и выводы.

Инструктивная карточка

1. Для работы необходимы экономические карты атласа. На основе их анализа выделите основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.

2. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Основные культуры и направления животноводства	Основные районы производства
Зерновые культуры: рожь пшеница кукуруза рис	
Технические культуры: лен сахарная свекла подсолнечник	
Оленеводство	

Скотоводство: молочное скотоводство молочно-мясное скотоводство мясо-молочное скотоводство	
Свиноводство	
Овцеводство	

3. Сделайте вывод: от каких причин зависит география основных отраслей сельского хозяйства?

Практическая работа № 10 *по теме «Анализ различных видов районирования»*

Цель: выяснить: каковы функции районирования; многообразие видов районирования

Инструктивная карточка

I. Пользуясь текстом и рисунками учебник п. 35 ответьте на вопросы:

1. Назовите основные функции районирования.
2. Почему районирование территории можно производить по-разному?
3. С какой целью производят индивидуальное и типологическое районирование?
4. С какой целью производят проблемное и исследовательское районирование?
5. Закончите предложения: "Функциональный подход к районированию используют для ..." и "При выделении узловых районов используют такой подход к территории ...".
6. Когда осуществляется сплошное и выборочное районирование?
7. В чем заключается иерархия в районировании?
8. Что такое объективные и субъективные районы?
9. Расскажите об административно-территориальном устройстве России.
10. Сравните рисунок 72 и карту "Российская Федерация". Проследите, как изменяются размеры различных регионов России, Какие регионы имеют наибольшую численность населения, какие — наибольшую площадь? Почему перечни регионов не совпадают?
11. Экономические районы существуют реально или это абстрактное понятие? Свое мнение аргументируйте.
12. Проблемами районирования в разное время занимались К. И. Арсеньев, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Д. И. Менделеев, Н. Н. Баранский и др. Выясните, какой вклад в теорию районирования они внесли. Насколько, на ваш взгляд, их идеи актуальны в наши дни?

Практическая работа № 11 *по теме «Выявление и анализ условий для развития хозяйства района, региона»*

Цель: выявить и проанализировать условия для развития хозяйства Поволжья.

Оборудование: тематические карты атласа за 9 класс, контурные карты.

Инструктивная карточка

1. На контурную карту Поволжья нанесите границы географического района и подпишите центры республик и областей в его составе.
2. Обозначьте основные промышленные узлы и отразите их промышленную специализацию.
3. Приведите примеры отраслей хозяйства, развитие которых в значительной мере определяется выгодами географического положения района.

4. Покажите размещение ГЭС, АЭС, ТЭС в Поволжье. Подумайте, какие проблемы необходимо решать при дальнейшем социально – экономическом развитии района.
5. Какие сельскохозяйственные отрасли Поволжья имеют общегосударственное значение?
6. Оцените роль реки Волги в жизни и деятельности населения. Обозначьте крупные города – культурные центры на Волге.

Практическая работа № 12

по теме «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство»

Цель: сравнить географическое положение Западной и Восточной Сибири; выявить сходства и различия в географическом положении; показать благоприятность географического положения для природы, жизни населения и хозяйства.

Оборудование: тематические карты атласа 9 класса, контурная карта

Инструктивная карточка

1. Дайте характеристику географического положения Западной и Восточной Сибири по плану, заполните таблицу:

План характеристики географического положения	Западная Сибирь	Восточная Сибирь	Какое влияние дает на природу, население и хозяйство района
1. Положение района на территории страны (окраинное, центральное, пограничное)			
2. Соседние района, пограничные государства			
3. Положение по отношению к транспортным магистралям (возможность использования морских путей, судоходных рек, железных дорог, трубопроводов)			
4. Положение по отношению к сырьевым базам, топливно – энергетическим базам			
5. Изменение ЭГП			
6. Вывод о влиянии ЭГП на развитие экономики района			

2. Сравните природные условия Западной и Восточной Сибири. Как они влияют на расселение населения по данным регионам?
3. На контурной карте покажите цветом благоприятные зоны для проживания населения в этих регионах.

Практическая работа № 13

по теме «Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока» **Цель:** рассмотреть природные условия и ресурсы Дальнего Востока и изменение их под влиянием человека.

Оборудование: тематические карты атласа 9 класс, рисунки учебника, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. В чем уникальность природных условий и ресурсов Дальнего Востока?
2. Дайте оценку природным ресурсам региона.
3. Дайте характеристику населения региона. Как шло заселение региона и формирование его территории?
4. Какие виды ресурсов Дальнего района определили его специализацию? Назовите отрасли специализации района.
5. Каковы основные проблемы Дальнего Востока? Чем они вызваны и каковы пути их решения?
6. Как вы думаете, чем вызвано создание на Дальнем Востоке свободной экономической зоны в г. Находке?
7. Сделайте вывод: как человек влияет на природу района.

Контрольно-измерительные материалы

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО В 9 КЛАССЕ

включает в себя

5 проверочных работ и одно итоговое тестирование

Проверочная работа по теме «Место России в мире»

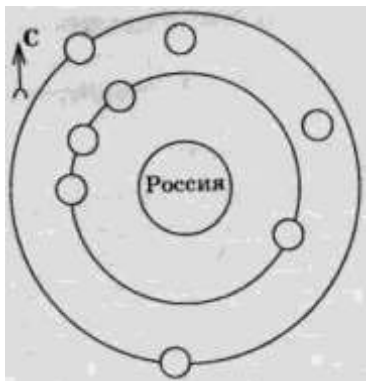
Вариант 1

1. *Дополните предложения.*

Положение страны на экономической карте мира — это ... , а на политической — Часть территории государства, окруженная другими государствами, называется Калининградская область России является ... , так как с запада омывается Балтийским морем.

2. *Дополните схему? правильно расставив соответствующие цифры.*

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 — Эстония; | 5 — Индия; |
| 2 — КНДР; | 6 — Польша; |
| 3 — Норвегия; | 7 — США; |
| 4 — Швеция; | 8 — Канада. |



3. Установите соответствие.

Сторона горизонта	Крайняя точка России
1. Север.	А. Куршская коса.
2. Юг.	Б. Мыс Дежнева.
3. Восток.	В. Мыс Челюскин.
4. Запад.	Г. Гора Базардюзю.

4. Укажите моря, которыми омывается территория России:

- а) Белое, Баренцево, Северное;
- б) Балтийское, Черное, Азовское;
- в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское;
- г) Японское, Карское, Красное.

5. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:

- а) Грузия, Казахстан;
- б) Швеция, Турция;
- в) США, Япония;
- г) КНДР, Белоруссия.

6. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России:

- а) арктический, субарктический, субтропический;
- б) умеренный, тропический, экваториальный;
- в) субтропический, тропический, субэкваториальный;
- г) арктический, субарктический, умеренный.

7. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:

- а) Китаем;
- б) Монголией;
- в) Казахстаном;
- г) КНДР.

8. Дополните предложения.

Площадь России равна ... км². Наша страна занимает ... место в мире по площади и ... место по населению. Самая протяженная граница у России с

9. Укажите страны, с которыми Российская Федерация имеет территориальные споры:

- а) Армения;
- б) Япония;
- в) Узбекистан;
- г) Эстония.

10. Определите цифры, которыми на рис. 16 обозначены: а) город Калининград; б) Берингов пролив; в) Кавказские горы; г) архипелаг Земля Франца-Иосифа; д) остров Сахалин; е) река Амур; ж) Финский залив; з) озеро Ханка.



Рис. 16

11. Укажите верное утверждение.

- а) Россия превосходит Канаду по площади.
- б) Россия вместе с Бразилией и США входит в пятерку крупнейших по населению стран
- в) Россия граничит с 14 государствами.
- г) Россия имеет выход к трем морям Атлантического океана и трем морям Тихого океана.

Вариант 2

1. Дополните предложения.

Транспортные возможности для осуществления хозяйственных связей между странами — это ... страны, которое является важной составляющей Помимо сухопутной территории в состав государства включают ... , ширина которых определена международным соглашением в ... миль.

2. Дополните схему, правильно расставив соответствующие цифры.



1 — Монголия; 2 — Грузия; 3 — Азербайджан; 4 — Афганистан; 5 — Канада; 6 — Япония; 7 — Латвия.

3. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| Крайняя точка России | |
| Сторона горизонта | А. Мыс Флигели. |
| 1. Север. | Б. Остров Ратманова. |
| 2. Юг. | В. Куршская коса. |
| 3. Восток. | Г. Гора Базардюзю. |
| 4. Запад. | |

4. Укажите моря, которыми омывается территория России:

- а) Карское, Чукотское, Лаптевых;
- б) Азовское, Каспийское, Аральское;
- в) Восточно-Сибирское, Каспийское, Аравийское;
- г) Берингово, Охотское, Желтое.

5. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:

- а) Украина, Казахстан;
- б) Турция, Япония;
- в) Япония, Великобритания;
- г) Азербайджан, Эстония.

6. Выберите природную зону, в которой расположена большая часть России:

- а) арктические пустыни;
- б) тайга;
- в) смешанные и широколиственные леса;
- г) полупустыни и пустыни.

7. Кавказские горы расположены вдоль границы России с:

- а) Турцией;
- б) Грузией;
- в) Арменией;
- г) Ираном.

3. Дополните предложения.

Большинство стран-соседей России входит в состав Содружества Для международной торговли наша страна использует в основном порты ... океана. Россия граничит с самой крупной по ... страной мира —

9. Укажите страну, с которой Российская Федерация имеет территориальные споры:

- а) Грузия;
- б) Япония;
- в) Казахстан;
- г) Украина.

10. Укажите верные утверждения.

- а) Россия превосходит Австралию по площади.
- б) Россия вместе с Индией и Китаем входит в тройку крупнейших по населению стран мира.
- в) Площадь России составляет примерно 17 млн км².
- г) Большинство морей, омывающих Россию, относятся к бассейну Тихого океана.

11. Определите цифры, которыми на рис. 16 обозначены: а) пролив Лаперуза; б) архипелаг Северная Земля; в) река Аргунь; г) Курильские острова; д) Алтайские горы; е) Чудское озеро; ж) река Урал; з) Кольский полуостров.



Рис. 16

Проверочная работа по теме «Население России»

I. Тест «Знатоки населения России» вариант 1

1. Установите соответствие.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Разница между рождаемостью и смертностью. | А. Миграция. |
| 2. Механическое движение населения. | Б. Депопуляция. |
| 3. Скопление городов. | В. Агломерация. |
| 4. Сокращение численности населения. | Г. Естественный прирост. |

2. Выберите верные утверждения.

- а) Численность населения России в 2 раза больше численности населения США.
- б) К факторам, влияющим на рождаемость, относятся качество жизни, уровень развития здравоохранения, положение женщины в обществе, религиозные традиции.
- в) Средняя продолжительность жизни в России выше, чем в странах Западной Европы и Японии.
- г) Для России характерно значительное преобладание русских над другими народами.
- д) К районам с положительным сальдо миграций относятся Республика Коми и Чукотский автономный округ.
- е) К городам в мире относят населенные пункты с численностью населения более 12 тыс. человек.
- ж) Городами-миллионерами являются Ростов-на-Дону, Казань, Омск.

3. Установите соответствие между религиями и народами России, исповедующими эти религии.

Религия	Народ
1. Буддизм.	А. Татары.
2. Ислам.	Б. Русские.
3. Православие.	В. Калмыки.

4. Укажите народы России, говорящие на языках алтайской семьи:

- а) коми, удмурты, марийцы;
- б) буряты, карачаевцы, башкиры;
- в) чеченцы, черкесы, ингуши;
- г) украинцы, осетины, русские.

5. Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные сельские населенные пункты:

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) степь;
- г) пустыня.

6. Укажите регионы России, через которые проходит Главная полоса расселения:

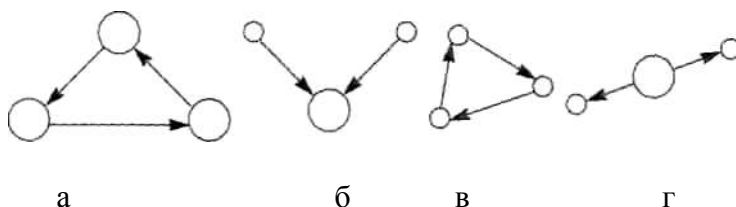
- а) Европейский Север;
- б) Центральная Россия;

- в) юг Западной Сибири;
- г) север Дальнего Востока.

7. Выберите регион, где наблюдается миграционный прирост населения:

- а) Республика Саха (Якутия);
- б) Мурманская область;
- в) Ставропольский край;
- г) Чукотский автономный округ.

8. Выберите схему, иллюстрирующую процесс урбанизации (большой кружок — город, маленький — сельский населенный пункт).



9. Выберите народы, имеющие свои автономии на Дальнем Востоке:

- а) евреи;
- б) чукчи;
- в) татары;
- г) карелы.

10. Определите, какими цифрами на рисунке обозначен: а) район с низкой плотностью населения; б) район с преобладанием русского населения; в) район с многонациональным составом населения.



11. Установите соответствие между республиками России и особенностями их населения.

Республика

- 1. Чувашская.
- 2. Карелия.
- 3. Татарстан.

Особенность населения

- А. Преобладает русское население.
- Б. Численность коренного и русского населения примерно равны.
- В. Преобладает коренное население

1. Численность населения России в настоящее время (млн. чел):
а) 30,2; б) 125,2; в) 142,0; г) 292,9?
2. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:
а) естественным приростом; б) естественной убылью?
3. Наибольшее количество последователей в России исповедует: а) буддизм;
б) православие; в) ислам?
4. Какой вид миграции доминирует в стране в наше время: а) внешняя;
б) внутренняя?
5. К славянской языковой группе относятся: а) буряты; б) алтайцы; в) русские;
г) якуты?
6. Естественный прирост населения - это: а) отношение рождаемости к смертности;
б) отношение въехавших в страну, к числу родившихся за год; в) разница между
рождаемостью и смертностью на 1000 жителей; г) разница
между числом въехавших и выехавших из страны на 1000 жителей?
7. К монгольской группе относятся: а) буряты; б) народы Дагестана; в) карелы;
г) казахи?
8. Россия занимает первое место в мире по: а) численности населения;
б) площади территории; в) уровню жизни; г) естественному приросту?

III. Географический диктант

1. По переписи населения в 1989 году на территории России проживает народов.
2. Каждый из народов отличается друг от друга.....
3. По языковой принадлежности народы России относят к.....
4. Самая большая группа в индоевропейской семье.....
5. К какой группе и семье относят русских....
6. В России исконно русские области....
7. Исторически в России ведущими религиями верующего населения были
8. Народы России, которые подверглись полной депортации....

I. Тест «Знатоки населения России» вариант 2

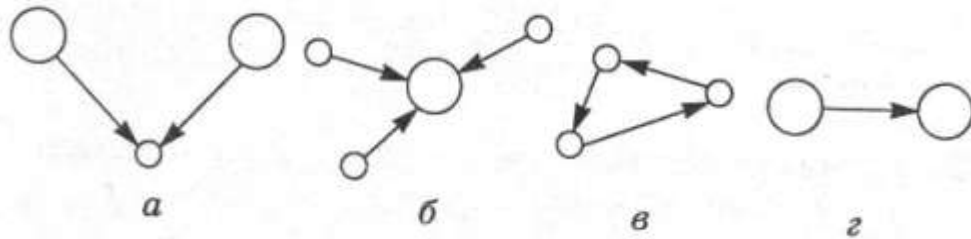
1. Установите соответствие.

1. Рост городов.	А. Город.
2. Населенный пункт, где большая часть населения, занята не в сельском хозяйстве.	Б. Ремиграция
3. Населенный пункт с численностью населения меньше 12 тыс. человек.	В. Урбанизация
4. Возвращение населения на Родину.	Г. Село
2. Выберите верные утверждения.
 - а) По численности населения Россия превосходит Канаду, ФРГ и Великобританию вместе взятые.
 - б) К факторам, влияющим на миграционную подвижность населения, относятся: качество жизни, уровень развития здравоохранения, экологическая ситуация в отдельных регионах.

- в) В населении Сибири и Дальнего Востока высока доля женщин.
 - г) Большая часть населения России говорит на языках индоевропейской языковой семьи.
 - д) К районам с отрицательным сальдо миграций относятся Республика Коми и Чукотский автономный округ.
 - е) К крупным городам относят городские поселения с численностью населения свыше 50 тыс. человек.
 - ж) Калининград, Находка, Дудинка — это города-порты.
3. Установите соответствие между религиями и народами России, исповедующими эти религии.

Религия	Народ
1. Буддизм.	А. Осетины.
2. Ислам.	Б. Черкесы.
3. Православие.	В. Тувинцы.

4. Укажите народы России, говорящие на языках уральской семьи:
- а) коми, удмурты, марийцы;
 - б) буряты, карачаевцы, башкиры;
 - в) чеченцы, черкесы, ингуши;
 - г) украинцы, осетины, русские.
5. Укажите природную зону, в пределах которой население проживает в основном в городах:
- а) тайга;
 - б) смешанные и широколиственные леса;
 - в) лесостепь;
 - г) степь.
6. Укажите регион России, в котором нет городов-миллионеров:
- а) Дальний Восток;
 - б) Поволжье;
 - в) Центральная Россия;
 - г) Урал.
7. Выберите регион, где наблюдается миграционный отток населения:
- а) Краснодарский край;
 - б) Московская область;
 - в) Магаданская область;
 - г) Волгоградская область.
8. Выберите схемы, которые **не иллюстрируют** процесс урбанизации (большой кружок — город, маленький — сельский населенный пункт).



9. Выберите народы, имеющие свои автономии в Поволжском экономическом районе:

а) чукчи; б) татары; в) карелы; г) калмыки.

10. Установите соответствие между республиками России и особенностями их населения.

Республика	Особенность населения
1. Хакасия.	А. Преобладает русское население.
2. Калмыкия.	Б. Численность коренного и русского населения примерно равны. В. Преобладает коренное население.
3. Дагестан.	

11. Определите, какими цифрами на рисунке обозначены: а) район с низкой плотностью населения; б) район с большой долей сельского населения; в) район, где процессы урбанизации начались раньше, чем в других частях России.



II. Тест «Умники и умницы»

1. Численность населения России в настоящее время (млн. чел): а) 30,2; б) 125,2; в) 142,0; г) 292,9?
3. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:
а) естественным приростом; б) естественной убылью?
3. Наибольшее количество последователей в России исповедует: а) буддизм; б) православие; в) ислам?
4. Какой вид миграции доминирует в стране в наше время: а) внешняя; б) внутренняя?
7. К славянской языковой группе относятся: а) буряты; б) алтайцы; в) русские; г) якуты?
8. Естественный прирост населения - это: а) отношение рождаемости к смертности; б) отношение въехавших в страну, к числу родившихся за год; в) разница между рождаемостью и смертностью на 1000 жителей; г) разница между числом въехавших и выехавших из страны на 1000 жителей?
7. К монгольской группе относятся: а) буряты; б) народы Дагестана; в) карелы; г) казахи?
8. Россия занимает первое место в мире по: а) численности населения; б) площади территории; в) уровню жизни; г) естественному приросту?

III. Географический диктант

1. По переписи населения в 1989 году на территории России проживает народов.
2. Каждый из народов отличается друг от друга
3. По языковой принадлежности народы России относят к
4. Самая большая группа в индоевропейской семье
5. К какой группе и семье относят русских....
6. В России исконно русские области....
7. Исторически в России ведущими религиями верующего населения были
8. Народы России, которые подверглись полной депортации....

Проверочная работа по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы»

Вариант 1

1. *Предприятие, в пределах которого сосредоточены взаимосвязанные между собой производства раз личных отраслей. — это:*
а) отрасль; в) комбинат;
б) база; г) кооператив.
2. *Сосредоточение производства определенного вида продукции на крупных предприятиях, ориентированных на богатые месторождения сырья, — это:*
а) отраслевая структура; б) специализация; в) концентрация;
г) кооператив?

3. *Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для экспорта, — это:*
а) отраслевая структура; б) специализация; в) концентрация; г) комбинирование?

4. *Установите соответствие.*

Фактор размещения	Предприятие
1. Потребительский	А. Алюминиевый комбинат.
2. Сырьевой.	Б. Лесопильный завод.
3. Водный.	В. Целлюлозно-бумажный комбинат.
4. Энергетический.	Г. Мебельная фабрика.

5. *Укажите месторождение железной руды:*

- а) Талнахское; в) Ревдинское;
б) Качканарское; г) Полуночное.

6. *Укажите **неверное** сочетание «город — металл — фактор размещения»:*

- а) Красноярск — алюминий — энергетический;
б) Череповец — медь — сырьевой;
в) Норильск — никель — сырьевой;
г) Магнитогорск — сталь — сырьевой.

7. *Укажите лесодефицитные районы России:*

- а) Центральная Россия, Поволжье;
б) Европейский Север, Западная Сибирь;
в) Урал, Дальний Восток;
г) Восточная Сибирь, Европейский Север.

8. *Выделите строку, где перечислены предприятия, ориентированные на ГЭС:*

- а) нефтеперерабатывающий завод, горно-обогатительная фабрика;
б) алюминиевый комбинат, целлюлозно-бумажный комбинат;
в) завод по производству удобрений, коксофабрика;
г) металлургический комбинат полного цикла, завод по производству химических волокон.

9. *Выберите **ошибочную** схему взаимосвязей:*

- а) бокситы —> глинозем —> выплавка алюминия;
б) нефть —> нефтепереработка —> производство калийных удобрений;
в) лесозаготовка —> сплав леса —> лесопильные предприятия;
г) добыча фосфоритов —> производство удобрений.

10. *Укажите верные утверждения.*

- а) Для России характерен высокий уровень концентрации производств комплекса конструкционных материалов.
б) Влияние производств комплекса конструкционных материалов на окружающую среду незначительно.
в) Предприятия по производству легких металлов ориентированы на близость источников сырья.
г) Истощение собственных ресурсов привело к снижению доли Урала в производстве российского металла.
д) Производство фосфорных удобрений тяготеет к потребителю, а калийных — к районам добычи сырья.

11. *Дополните предложения.*

Для черной металлургии характерна большая ... , так как для производства 1 т стали требуется 7 т сырья и топлива. При размещении предприятий цветной металлургии необходимо учитывать ... фактор, так как только один медеплавильный завод выбрасывает в атмосферу 2 млрд м³ вредных газов. Центральная химическая база имеет дефицит ресурсов, поэтому ориентирована на

12. Определите, какими цифрами на рис. 21 обозначены металлургические центры: а) Череповец; б) Старый Оскол; в) Магнитогорск; г) Новокузнецк; д) Братск; е) Кандалакша; ж) Медногорск; з) Мончегорск.



Рис. 21

Вариант 2

1. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных производств — это:

а) кооперирование;	в) концентрация;
б) специализация;	г) комбинирование.

2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях — это:

и) кооперирование;	в) концентрация;
б) специализация;	г) комбинирование.

3. Группа предприятий, объединенных производственными связями и расположенных близко друг к другу, - это: а) отраслевая структура; б) специализация; в) комбинат; г) отрасль промышленности.
4. Установите соответствие.

Фактор размещения

1. Потребительский.
2. Сырьевой.
3. Водный.
4. Энергетический.

Предприятие

- | |
|---|
| А. Завод, производящий калийные удобрения. |
| Б. Завод, производящий фосфорные удобрения. |

В. Завод, производящий
химические волокна.

Г. Алюминиевый комбинат.

5. Укажите месторождение медной руды: а) Качканарское; б) Ачинское; в) Верхний;
г) Уфалей; д) Краснотурьинское.
6. Укажите верное сочетание «город — металл — фактор размещения»:
а) Красноярск — никель — энергетический;
б) Череповец — сталь — транспортный;
в) Норильск — алюминий — сырьевой;
г) Мончегорск — никель — потребительский.
7. Укажите лесозыбыточные районы России: а) Западная Сибирь, Европейский Север;
б) Поволжье, Северный Кавказ; в) Северный Кавказ, Центральная Россия;
г) Урал, Поволжье.
8. Выберите вариант, где указаны города, в которых находятся, расположенные в бассейне Северной Двины целлюлозно-бумажные комбинаты:
а) Архангельск, Сыктывкар;
б) Котлас, Усть-Илимск;
и) Сегежа, Череповец;
Г) Красноярск, Соликамск.
9. Выберите **ошибочную** схему взаимосвязей:
а) лесозаготовка —> лесопиление —> целлюлозно-бумажный комбинат;
б) железная руда —> концентрат —> прокат —> чугун;
и) бокситы —> глинозем —> выплавка алюминия;
г) нефть —> нефтепереработка —> производство пластмасс.
10. Укажите верные утверждения.
а) Для России характерен высокий уровень модернизации производств комплекса конструкционных материалов.
б) большинство предприятий, относящихся к комплексу конструкционных материалов, наносят вред природе.
в) Предприятия по производству тяжелых металлов ориентированы на дешевые источники энергии.
г) В I Центрально-Черноземном районе создано уникальное бездоменное производство стали из металлизированных окатышей.
д) Производство фосфорных удобрений тяготеет к районам добычи сырья, а калийных — к потребителю.
11. Дополните предложения.
Для цветной металлургии характерна большая ..., так как для производства 1 т титана требуется 30—60 тыс. кВт • ч электроэнергии. В Урало-Поволжье развит мощный комплекс по производству ... удобрений с ориентацией на ... фактор.
12. Определите, какими цифрами на рис. 21 обозначены центры производства минеральных удобрений: а) Воскресенск; б) Соликамск; в) Череповец; г) Новомосковск;
д) Пермь; е) Салават; ж) Кингисепп; з) Невинномысск.



Рис. 21

Проверочная работа по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы»

I. Тест «Проверь себя»

1. В крупных городах размещают: а) ГЭС; б) ГЭС; в) ТЭЦ; г) АЭС.
2. ГЭС строят с учетом наличия: а) источников дешевой энергии; б) трудовых ресурсов; в) природных условий.
3. Металлургические заводы полного цикла размещают с учетом:
 - а) сырьевой базы;
 - б) квалифицированных кадров;
 - в) источников дешевой энергии.
4. На источники дешевой энергии ориентируются при размещении:
 - а) ГЭС;
 - б) алюминиевых заводов;
 - в) медеплавильных заводов.
5. Наличие квалифицированных кадров имеет важное значение при размещении:
 - а) авиационного завода;
 - б) тракторного завода;
 - в) завода горно-шахтного оборудования.
6. Судостроительный завод строят с учетом наличия:
 - а) металлургической базы;
 - б) потребителя;
 - в) квалифицированных кадров.
7. Установите соответствие:

<i>Предприятие</i>	<i>Факторы размещения</i>
а) сахарный завод;	1. энергетический;
б) целлюлозно-бумажный комбинат;	2. трудовой;
в) алюминиевый завод;	3. водный;
г) часовой завод.	4. сырьевой.
8. При строительстве предприятия по производству калийных удобрений учитывают:
 - а) наличие сырья;
 - б) потребитель;
 - в) источник дешевой энергии.
9. Специализация и кооперирование - важные факторы размещения:
 - а) часового завода;
 - б) текстильного комбината;
 - в) завода синтетического волокна;
 - г) завода фосфорных удобрений.
10. К металлоемкому машиностроению относятся:
 - а) авиационный завод;

- б) часовой завод;
- в) завод горно-шахтного оборудования.

Ответы: 1 - в; 2 - в; 3 - а; 4-б; 5-а; 6- б; 7 - 1-е, 2-з, 3-б; 4-а; 8 -а; 9- а; 10в

II. *Географический диктант «Закончите предложения»*

1. Производственные связи между предприятиями называются - ... (*кооперирование*).
2. Перевод оборонного предприятия на производство мирной продукции - (*конверсия*).

5. Группа металлургических предприятий, использующих общие рудные или топливные ресурсы, и производящие основную долю металла называют - (*металлургическая база*).
6. Выпуск предприятием однородной продукции называется ... (*специализация*)
7. Совокупность сооружений, систем и служб, обеспечивающих условия для нормальной работы населения и отраслей экономики называется ... (*инфраструктура*).
8. Совокупность всех видов транспорта, объединенных транспортными узлами, называется ... (*транспортная система*).
9. Показатель работы транспорта- ... (*грузооборот*).
10. Группа электростанций разных типов, объединенных линиями электропередач и управляемых из одного центра - ... (*энергосистема*).

Если состав класса слабый, то перед диктантом можно провести повторение фронтальное: учащиеся по очереди дают определение терминов.

III. *«Знаешь ли ты карту?»*

1 вариант

1. Буроугольный бассейн Сибири - ... (*Канско-Ачинский*);
2. Нефтяная база, дающая 70% добычи нефти - ... (*Западно-Сибирская*);
3. Крупнейшая ТЭС - ... (*Сургутская*);
4. Крупнейшая АЭС - ... (*Курская*);
5. Центры производства калийных удобрений - ... (*Соликамск, Березняки*);
6. Самая длинная железная дорога - ... (*Сибирская магистраль*);
7. Череповец - это ... (*город с крупнейшим металлургическим комбинатом центральной базы*).
8. Первая железная дорога в России - ... (*Москва - Санкт-Петербург*);
9. Назовите и покажите центры черной металлургии Урала. (*Нижний Тагил, Челябинск, Н. Троицк, Магнитогорск*).

2 вариант

1. Угольный бассейн, занимающий 1 место по добыче - ... (*Кузнецкий*);
2. Центр нефтепроводной системы - ... (*Альметьевск*);
3. Крупный центр медно-никелевого производства в Заполярье - ... (*Норильск*);
4. Крупнейшие алюминиевые заводы России - ... (*Красноярский, Братский*);
5. Российская «лесопилка»- ... (*Архангельск*);
6. Крупнейший морской порт Балтийского бассейна - ... (*Санкт-Петербург*);
7. Центр внедоменной плавки стали - ... (*Старый Оскол*);
8. Каменноугольный бассейн в районе БАМа- ... (*Южно-Якутский*);
9. Находка, Восточный - это ... (*порты Тихоокеанского бассейна*).

Проверочная работа по теме «Западный макрорегион»

I. Тест «Проверь себя»

1. Укажите экономические районы, которые входят в состав Центральной России:
а) Центральный; б) Центрально-Черноземный; в) Северный; г) Уральский; д) Поволжский; е) Северо-Кавказский?
2. Укажите субъекты федерации, которые входят в состав Центрального района:
а) Ленинградская область; б) Кировская область; в) Вологодская область;
г) Владимирская область; д) Московская область; е) Рязанская область;
ж) Псковская область; з) Смоленская область; и) Воронежская область.
3. Выберите **неверные** утверждения.
а) Центральная Россия граничит с Украиной и Белоруссией.
б) Центральная Россия расположена в центре Русской равнины.
в) Центральная Россия лежит в междуречье Оки и Волги.
г) Транспортная сеть Центральной России имеет радиально-кольцевую структуру.
д) На территории Центральной России находятся крупные морские и речные порты.
4. Укажите природные ресурсы Центральной России, имеющие общероссийское значение:
а) фосфориты, железные руды, почвы; б) бокситы, нефть, газ; в) апатиты, уголь, лес; г) агроклиматические, водные, гидроэнергетические ресурсы.
5. Выберите области в составе Центральной России, на территории которых ведется добыча железных руд: а) Белгородская и Курская; б) Орловская и Липецкая; в) Тульская и Калужская; г) Курская и Липецкая.
6. Укажите области в составе Центральной России, на территории которых добывают фосфориты:
а) Брянская и Кировская; б) Брянская и Воронежская; в) Курская и Тульская;
г) Липецкая и Белгородская.
7. Выберите отрасли специализации сельского хозяйства Центрально-Черноземного района:
а) свиноводство, птицеводство, овощеводство; б) льноводство, картофелеводство, молочное скотоводство; в) свекловодство, зерновое хозяйство, садоводство, свиноводство; г) виноградарство, хлопководство, овцеводство.
9. Укажите республику, которая входит в состав Центральной России: а) Мордовия; б) Калмыкия; в) Башкортостан; г) Адыгея; д) Коми; е) Татарстан.
10. Найдите **неверные** утверждения: а) Северо-Западный район граничит с Северным, Волго-Вятским и Центральным экономическими районами; б) Северо-Западный район соседствует с Вологодской и Тверской областями, а также с республикой Карелия; в) Северо – Западный район имеет выгодное приморское положение; г) Северо-Западный район удален от промышленно развитых районов и имеет невыгодное положение внутри страны; д) Северо-Западный район граничит с Эстонией, Латвией и Финляндией.
11. Укажите минеральные ресурсы Северо-Западного района: а) нефть; б) уголь; в) янтарь; г) сланцы.
12. Укажите субъекты федерации, которые входят в состав Европейского Севера:
а) Ленинградская область; б) Мурманская область; в) Республика Карелия; г) Вологодская область;
д) республика Коми; е) республика Саха; ;) Псковская область; з) Новгородская область; и) Архангельская область.
13. Выберите правильные утверждения: а) Северный район – крупнейший по территории экономический район в Западной зоне; б) Северный район занимает выгодное приморское положение; в) Северный район обладает развитой транспортной инфраструктурой, связывающей его с Центральной Россией; г) Северный район имеет невыгодное соседское положение по отношению к экономически развитым районам европейской части страны; д) Северный район имеет выгодное положение по отношению к внешнеторговым партнерам России.

14. Выберите вариант, где указаны народы, проживающие на Европейском Севере:
 а) карелы, ханты, ненцы; б) русские, коми, саамы; в) ненцы, коряки, манси; г) якуты, манси, коми-пермяки.
15. Укажите уникальную электростанцию, действующую на Кольском полуострове:
 а) геотермальная; б) атомная; в) гидроаккумулирующая; г) приливно-отливная.
16. Укажите субъекты федерации, которые **не входят** в состав Северо-Кавказского экономического района: а) республика Дагестан; б) республика Ингушетия; в) Кабардино-Балкарская республика; г) Красноярский край; д) Ростовская область; е) Ставропольский край; ж) Краснодарский край; з) Оренбургская область; и) республика Татарстан.
17. Укажите реку, которая **не протекает** по территории Северо-Кавказского района: а) Волга; б) Дон; в) Кубань; г) Терек.
18. Укажите субъекты федерации, которые входят в состав Урало-Поволжья: а) республика Мордовия; б) республика Калмыкия; в) республика Башкортостан; г) республика Тыва.
20. Выберите **неверные** утверждения: а) Центральный, Поволжский и Уральский районы отличаются высокой численностью населения; б) для населения Уральского и Поволжского районов характерно неравномерное размещение по территории; в) уровень урбанизации на Урале и в Поволжье ниже среднероссийского; г) для Уральского и Поволжского районов характерен однонациональный состав населения; д) в Поволжье и на Урале есть города-миллионеры.

II. Определите экономический район Западной зоны по набору характеристик.

1.
 - а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
 - б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;
 - в) на юге района - область, которая славится производством масла;
 - г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.
2.
 - а) отрасль специализации - гидроэнергетика;
 - б) АПК имеет важное значение;
 - в) машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;
 - г) на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.
3.
 - а) район имеет выгодное ЭГП;
 - б) район беден природными ресурсами;
 - в) основная отрасль - машиностроение;
 - г) значительная часть населения района проживает в городе-миллионнике.
4.
 - а) район отличается многонациональным составом населения;
 - б) население размещается неравномерно;
 - в) высокая плотность сельского населения;
 - г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства
5.
 - а) богатые минеральные ресурсы;
 - б) металлургическая база - старейшая в стране;
 - в) развито тяжелое машиностроение;
 - г) основная проблема - экологическая.
- 6.

- а) в XVIII веке район был «диким полем»;
 - б) находится крупное месторождение железной руды;
 - в) АПК - отрасль специализации;
 - г) проблема рекультивации почвы.
- 7.

- а) отрасли специализации: точное и наукоемкое машиностроение, химическая промышленность, текстильная;
 - б) занимает 1 место по численности населения;
 - в) имеет мощную научную базу;
 - г) район беден природными ресурсами.
- 8.

- а) имеет приморское положение;
 - б) богат лесными ресурсами;
 - в) слабо развита транспортная сеть;
 - г) развита рыбная промышленность.
- 9.

- а) на порожистых реках созданы небольшие ГЭС;
 - б) на западе района развита горнодобывающая промышленность;
 - в) реки используются для сплава леса;
 - г) найдены месторождения алмазов.
- 10.
- а) плодородные почвы;
 - б) водная проблема;
 - в) политическая нестабильность;
 - г) район имеет избыток трудовых ресурсов.
- 11.

- а) самый маленький по площади;
 - б) имеется крупный порт;
 - в) проблема - наводнения в крупнейшем городе;
 - г) выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением.
- 12.
- а) приливная электростанция;
 - б) отток населения;
 - в) наличие целлюлозно-бумажных комбинатов;
 - г) на юге района находится крупный металлургический комбинат.

Ответы: 1. Северный район; 2. Поволжье; 3. Северо-Западный; 4. Северный Кавказ; 5. Урал; 6. ЦЧР; 7. Центральный район; 8. Северный район; 9. Северный район; 10. Северный Кавказ; 11. Северо-Западный; 12. Северный район.

Проверочная работа по теме «Восточный макрорегион»

Вариант 1

1. *Укажите субъекты федерации, которые **не входят** в состав Восточно-Сибирского экономического района:*
 - а) Республика Саха (Якутия);
 - б) Республика Хакасия;
 - в) Республика Бурятия;
 - г) Красноярский край;
 - д) Республика Коми;
 - е) Республика Тыва;
 - ж) Читинская область;
 - з) Приморский край;
 - и) Тюменская область.
2. *Выберите народы, имеющие автономию на территории Дальневосточного экономического района:*
 - а) русские;
 - б) евреи;
 - в) чукчи;
 - г) татары;
 - д) удмурты;
 - е) якуты;
 - ж) карелы;
 - з) коряки.
3. *Выберите верные утверждения.*
 - а) Плотность населения в Восточной экономической зоне возрастает с запада на восток.
 - б) Население Восточной экономической зоны многонационально, но преобладают русские.
 - в) На территории Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского экономических районов есть города-миллионеры.
 - г) В Восточной экономической зоне доля городского населения очень велика.
 - д) Для Восточной экономической зоны характерно положительное сальдо миграций.
4. *Укажите отрасли специализации Западно-Сибирского экономического района:*
 - а) электроэнергетика, судостроение, текстильная промышленность;
 - б) целлюлозно-бумажная и рыбная промышленность, сельское хозяйство;
 - в) нефтяная, газовая, угольная и металлургическая промышленность;
 - г) автомобилестроение, химическая и лесная промышленность.
5. *Выберите субъекты федерации Восточной экономической зоны, где расположена большая часть алюминиевых комбинатов:*
 - а) Кемеровская область и Республика Хакасия;
 - б) Красноярский край и Иркутская область;
 - в) Красноярский край и Кемеровская область;
 - г) Новосибирская область и Республика Бурятия.
6. *Укажите век основания первых российских городов в Сибири — Тобольска и Тюмени:* а) XV в.; б) XVI в.; в) XVIII в.; г) XVII в.
7. *Выберите верные утверждения.*
 - а) Сельское хозяйство — отрасль специализации Дальневосточного экономического района.
 - б) Дальневосточный район обладает богатыми и разнообразными природными ресурсами.
 - в) Транспортная сеть Дальневосточного экономического района отличается чрезвычайной густотой.
 - г) Население Дальневосточного района однонационально.
 - д) Дальневосточный район — крупнейший по площади экономический район России.
 - е) Дальневосточный район специализируется на производстве товаров народного потребления.
8. *Установите соответствие между полезными ископаемыми Восточной экономической зоны и их месторождениями.*

Полезные ископаемые	Месторождения
1. Нефть и газ.	А. Коршуновское. Б. Черемхово, Нерюнгри.
2. Медно- никелевые руды	В. Уренгой, Медвежье.
3. Уголь.	Г. Тал нахское, Удоканское.
4. Железные руды.	

9. Установите соответствие между районами Восточной экономической зоны и их хозяйственной специализацией.

Район	Специализация
1. Обь-Иртышский.	А. Добыча алмазов, каменного угля.
2. Якутский.	Б. Нефтяная и газовая промышленность, машиностроение, зерновое хозяйство.
3. Ангаро-Енисейский	В. Цветная металлургия, машиностроение, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность

10. Установите соответствие между отраслями специализации Восточно – Сибирского экономического районами их центрами:

Отрасль специализации

1. Цветная металлургия
2. Целлюлозно – бумажная промышленность
3. Машиностроение

Центры

- А. Байкальск, Селегинск
- Б. Братск, Шелехов
- В. Красноярск, Иркутск

Вариант 2

1. Укажите субъекты федерации, которые **не входят** в состав Западно-Сибирского экономического района:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а) Алтайский край; | е) Тюменская область; |
| б) Республика Алтай; | ж) Оренбургская область; |
| в) Республика Бурятия; | з) Кемеровская область; |
| г) Омская область; | и) Республика Коми. |
- д) Новосибирская область;

2. Выберите народы, имеющие автономию на территории Восточно-Сибирского района:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) русские; | д) алтайцы; |
| б) хакасы; | е) якуты; |
| в) чукчи; | ж) карелы; |
| г) тувинцы; | з) буряты. |

3. Выберите верные утверждения.

- а) Восточная экономическая зона обладает богатыми агроклиматическими ресурсами.
- б) Восточная экономическая зона характеризуется высоким уровнем обеспеченности водными и гидроэнергетическими ресурсами.
- в) Лесные ресурсы Восточной экономической зоны очень значительны.
- г) Восточная экономическая зона обеспечена рудами черных и цветных металлов.

Итоговая проверочная работа за курс «География России. Население и хозяйство»

I. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Как называется самое крупное месторождение железной руды, расположенное на территории Центральной России?
2. Объясните, в чем заключается выгодность экономико-географического положения Центральной России?
3. Как обеспечен водными ресурсами Северо-Западный экономический район?
4. Какая область России расположена за ее пределами?
5. Назовите незамерзающий порт, который находится на севере России.
6. Назовите крупнейший город по производству атомных подводных лодок.
7. Чем Северный Кавказ привлекает население других экономических районов?
8. Назовите главное богатство Поволжского экономического района.
9. Назовите старейшую отрасль Уральского экономического района.
10. Охарактеризуйте национальный состав населения Урала.
11. Назовите крупнейший центр металлургической промышленности Западной Сибири.
12. Какие города миллионники есть на территории Западно - Сибирского экономического района?
13. Как размещено население по территории Восточной Сибири?
14. Какая республика на территории Восточной Сибири самая большая по площади? Чем она знаменита?
15. Назовите крупнейший угольный бассейн Дальнего Востока.
16. Сколько городов миллионников находится на территории Дальнего Востока? Назовите их.

II. Тест «Верно-ли»

1 вариант – выбрать правильные утверждения; 2 вариант - выбрать неправильные утверждения.

1. Центральная Россия – крупнейший межрайонный комплекс в состав которого входит несколько экономических районов.
2. Рельеф Центральной России горный.
3. Центральная Россия сильно урбанизированный регион.
4. Площадь Северо-Западного экономического района 212 тыс. км². Это самый маленький по площади район России.
5. Население Северо-Западной России 3,2 млн. человек это примерно 6,2% от числа жителей России.
6. Территория Северо-Западного региона богата природными ресурсами.
7. Европейский Север – крупнейший по территории район в Западном макрорегионе (1466 тыс. км²), что составляет 8,6% от площади России.
8. На территории Европейского Севера существует две зоны концентрации ресурсов.
9. Европейский Север – важная топливно-энергетическая база Западного макрорегиона.
10. Европейский Юг – самый западный район России.
11. Европейский Юг – один из самых благоприятных для жизни людей районов России.
12. Европейский Юг – единственный район в России, где население растет очень быстрыми темпами.
13. Поволжье обладает очень разнообразными природными ресурсами.

14. Запасы нефти в Поволжье истощены.
15. В Поволжье проживает около 37 млн. человек.
16. Урал – это каменный пояс России.
17. Горы Урал относятся к высочайшим горам мира.
18. Урал – район очень резких природных, хозяйственных и социальных контрастов.
19. Восточный макрорегион занимает площадь 12,8 млн. км²
20. В настоящее время в Восточном макрорегионе преобладает городское население.
21. Восточный макрорегион слабо обеспечен транспортными магистралями.
22. На территории Западной Сибири можно выделить два территориально-промышленных комплекса.
23. Западная Сибирь дает свыше 70% общероссийской добычи нефти.
24. На территории Западной Сибири два города - миллионника: Новосибирск, Омск.
25. Восточная Сибирь занимает $\frac{1}{4}$ часть территории страны.
26. На территории Восточной Сибири сосредоточено 45% угольных ресурсов страны.
27. В Восточной Сибири не обнаружены залежи цветных металлов.
28. На территории Дальнего Востока отсутствуют города - миллионники.
29. За годы советской власти население Дальнего Востока выросло в 8 раз.
30. На Дальнем Востоке преобладает сельское население.