

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 28.08.2015 №1

Согласовано
Заместитель директора по
УР
Евсеева М.Г. Евсева
Дата согласования
28.08.2015

Утверждено
приказом
по МАОУ СОШ №2
от 28.08.2015 №64
Директор *Егорова* М.А. Егорова



Рабочая программа по русскому языку

8 класс

2015-2016 учебный год

г. Пестово
2015 год

Рабочая программа по русскому языку 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса на 2013-2014 учебный год составлена на основе:

1. программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский,
2. примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений Государственного стандарта общего образования;

Обоснование рабочей программы:

Авторская программа ориентирована на государственный стандарт общего образования и рассчитана на 102 часа (из учета 3 учебных часов в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, потому что устав и учебный план школы предполагают 34 учебных недели в 8 классе при 3-х часовой недельной нагрузке по предмету. Программа также включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы и полностью реализует авторскую программу.

Программа (как и авторская) реализует познавательно-практическую направленность в преподавании русского языка в современной школе, поэтому специальной целью преподавания предмета является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Общеобразовательными задачами работы по русскому языку в **8** классе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; формирование общеучебных умений и др.

Цели и задачи обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных

- сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
 4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
2. Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
3. Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
4. Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах

предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

базовый учебник. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 класс.

№	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Примечание	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
1.	Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык- средство международного общения народов России и стран СНГ	Уроки усвоения новых знаний			упр. 4		
2.	К.Р. Контрольная работа (КАТ по теме «Повторение	Уроки контроля	КАТ				

	в начале года»)						
3.	Повторение. Пунктуация и орфография. Знаки препинания	Повторитель но-обобщ.урок			§1,2 упр.9		
4.	Знаки препинания в сложном предложении	Повторитель но-обобщ.урок			§3 упр.16		
5.	Знаки препинания в сложном предложении	Повторитель но-обобщ.урок			§3 упр.20		
6.	Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	Повторитель но-обобщающий урок	диктант по упр.20	ЕГЭ	§4, упр. 24.		
7.	Р.р. Подробное изложение с грамматическим заданием (по упр. 27)	Уроки развития речи	Изложение				
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Повторительно-обобщающий урок		ЕГЭ	§ 5, упр. 32		
9.	Основные единицы синтаксиса	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант //тест		§ 6, упр. 39.		
10.	Р.р. Текст как единица синтаксиса	Урок развития речи			§ 7, упр. 48.		
11.	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное	Урок усвоения новых знаний			§ 8, упр.52 (1-2 абзац, пары)		

	речевое высказывание						
12.	К.Р. Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием				
13.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ ИКТ	§9, 10, упр. 58.		
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	Урок усвоения новых знаний			§11, упр.70		
15.	Синтаксический разбор словосочетаний и Нормы сочетания слов и их нарушение в речи	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант//тест		§12 упр.72, контр. вопросы		
16.	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 13, упр. 75, указ. грамм. основы.		
17.	Порядок слов в предложении. Интонация	Урок закрепления изученного			§14, 15, упр. 87.		
18.	Р.р. Описание памятника культуры (сочинение)	Урок развития речи	Сочинение - описание памятника				

19.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 17, упр. 93.		
20.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ ИКТ	§18, 19, упр. 101		
21.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§20, упр. 106.		
22.	Составное именное сказуемое, способы его выражения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§21, упр. 112,113		
23.	Тире между подлежащим и сказуемым	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§22, упр. 120.		
24.	Тире между подлежащими и сказуемыми	Урок закрепления изученного	Диктант по упр.120		§ 22упр.118		
25.	К.Р. Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Урок контроля	Диктант с грамм. заданием				
26.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Способы выражения дополнения	Урок усвоения новых знаний		ИКТ	§23-24, упр. 130.		

27.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	Урок усвоения новых знаний			§25, упр. 136, р-ры		
28.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	Урок усвоения новых знаний	Диктант по упр.136		§26, упр. 141.		
29.	Обстоятельство. Способы его выражения	Урок усвоения новых знаний			§27, упр. 151		
30.	Обстоятельство. Способы его выражения	Урок закрепления изученного			§27, упр. 159		
31.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Урок усвоения новых знаний			§27, упр. 161		
32.	Р.р. Характеристика человека (сочинение по упр. 165)	Урок развития речи	Сочинение-характеристика		Привести примеры стр. 82)		
33.	Главные и второстепенные члены предложения	Повторительно-обобщающий урок			§28, упр. 169		
34.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ ИКТ	§30, упр. 172, р-ры		
35.	Назывные	Урок		ЕГЭ	§31, упр. 177		

	предложения, их структурные и смысловые особенности	усвоения новых знаний					
36.	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	Урок закрепления изученного		ЕГЭ	§31, упр. 183		
37.	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	Урок усвоения новых знаний	Диктант по упр.183	ЕГЭ	§32, упр. 185		
38.	Определенно-личные предложения.	Урок закрепления изученного		ЕГЭ	§32, упр. 189		
39.	К.Р. Контрольная работа (диктант по теме «Односоставные предложения»)	Урок контроля	Диктант				
40.	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности	Урок усвоения новых знаний	Диктант по упр.189	ЕГЭ	§33, упр. 191.		
41.	Р.Р. Инструкция	Урок усвоения новых знаний			§33, упр. 198		
42.	Безличные предложения, их	Урок усвоения новых		ЕГЭ	§ 35, упр. 205.		

	структурные и смысловые особенности	знаний					
43.	Р.р. Рассуждение	Урок развития речи			§ 35, упр. 209(п), 208(у)		
44.	Р.Р. Изложение по упр.208,209	Урок развития речи	Изложение				
45.	Неполные предложения	Урок усвоения новых знаний		ИКТ	§37, упр. 215.		
46.	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений	Повторительно-обобщающий урок	Словарный диктант//тест		§38, упр. 216, контр. вопросы		
47.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	Повторительно-обобщающий урок			§37, упр. 219		
48.	К.Р. Контрольная работа (диктант по теме «Односоставные предложения»	Урок контроля	Диктант				

	Повторение»)						
49.	Понятие об осложненном предложении	Урок усвоения новых знаний		ИКТ	§ 39, упр. 222.		
50.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 40, упр. 226.		
51.	Понятие об однородных членах предложения.	Урок закрепления изученного			§ 40, упр. 234		
52.	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	Урок усвоения новых знаний	Диктант по упр.234	ЕГЭ	§ 40, упр. 241		
53.	РР Изложение по упр. 242	Урок развития речи	Изложение				
54.	Однородные и неоднородные определения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§42, упр. 244(1, II).		
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Урок усвоения новых знаний			§ 43, упр. 252.		
56.	Однородные	Урок			§ 43, упр. 257		

	члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	закрепления изученного					
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 44, упр. 269		
58.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Урок закрепления изученного			§ 44, упр. 274		
59.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами	Повторительно-обобщающий урок	Диктант по упр.274	ИКТ	§ 45, 46, упр. 277, 280., контр. вопросы		
60.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	Повторительно-обобщающий урок			§ 40-46, упр. 286, (1-5 абзацы)		
61.	КР Диктант по упр. 247	Уроки контроля	Диктант с грамм. зад				

62.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ ИКТ	§ 47, упр. 289.		
63.	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 48, упр. 292		
64.	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	Урок закрепления изученного	Словарный диктант//тест		§ 48, упр. 299		
65.	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	Уроки развития речи					
66.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 50, упр. 307		
67.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	Урок закрепления изученного			§50, упр. 311		
68.	КР Контрольная работа (КАТ по теме «Обособленные члены предложения»)	Уроки контроля	Комплексный анализ текста.				
69.	Обособление обстоятельств, выраженных	Урок усвоения новых	Диктант по упр.311	ЕГЭ	§51, упр. 317 (4,5), р-ры		

	деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	знаний					
70.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	Урок закрепления изученного		ЕГЭ	§51, упр. 322.		
71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложений	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ	§ 52, упр. 326.		
72.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности	Урок закрепления изученного		ЕГЭ	§ 52, упр. 323 к диктанту		
73.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленным членами.	Повторительно-обобщающий урок	Диктант по упр.323	ИКТ	§ 53-54, упр.333, контр. вопросы		
74.	Систематизация и обобщение изученного по	Повторительно-обобщающий урок			§ 47-54, упр.334		

	теме «Обособленные члены предложения»						
75.	К.Р. Контрольная работа (диктант по теме «Обособленные члены предлож.»)	Урок контроля	Диктант				
76.	Обращение, его функции и способы выражения.	Урок усвоения новых знаний			§ 55, 56, упр. 347		
77.	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	Урок закрепления изученного			§ 57, 58, упр. 355.		
78.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения)	Урок усвоения новых знаний		ЕГЭ ИКТ	§59-60, упр. 366, 367.		
79.	Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях	Урок закрепления изученного		ЕГЭ	§ 61, упр. 376		
80.	Вводные предложения, знаки препинания при них	Урок усвоения новых знаний	Диктант по упр.376		§ 61, упр. 384.		
81.	Вставные слова, словосочетания и	Урок усвоения новых знаний			§ 62, упр. 390.		

	предложения						
82.	Междометия в предложении	Урок усвоения новых знаний			§ 63, упр. 393 (4-6).		
83.	К.Р. Контрольная работа (КАТ по теме «Вводные слова, словосочетания и предложения»)	Урок контроля	Комплексный анализ текста				
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными и вставными конструкциями	Повторительно-обобщающий урок			§ 64, упр. 398, контр. вопросы		
85.	Систематизация и обобщение изученного по теме. Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями	Повторительно-обобщающий урок			выписать 5 пр-й с вводными и вставными конструкциями		
86.	Понятие о чужой речи	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант//тест		§ 65-66, упр. 403		
87.	Косвенная речь	Урок усвоения новых знаний			§ 67-68. 5 предл с прямой речью замен косв		
88.	Прямая речь	Урок усвоения новых			§ 69, упр. 412 (4,5)		

		знаний					
89.	Диалог	Урок усвоения новых знаний			§ 70, упр. 417		
90.	Р.Р. Изложение сжатое	Уроки развития речи	Изложение				
91.	Р.р. Рассказ	Уроки развития речи			§ 71		
92.	Цитаты и знаки препинания при них	Урок усвоения новых знаний			§ 72, упр. 423 (1 абз)		
93.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	Повторительно-обобщающий урок			§ 72, упр.316,р-ры		
94.	Систематизация и обобщение изученного по теме	Повторительно-обобщающий урок					
95.	К.Р. Контрольная работа (диктант по теме «Повторение в конце года»)	Урок контроля	диктант				
96.	Синтаксис и морфология	Повторительно-обобщающий урок			§ 73, упр. 436		
97.	Синтаксис и пунктуация	Повторительно-обобщающий урок	Словарный диктант//тест		§74. Составить инструкцию		
98.	Синтаксис и культура речи	Повторительно-			§ 75, упр. 448 (отредактиро		

		обобщающий урок			вать письмо)		
99.	Синтаксис и орфография	Повторительно-обобщающий урок					
100.	К.Р. Контрольная работа (КАТ по теме «Повторение в конце года»)	Уроки контроля	Комплексный анализ текста				
101.	Резерв						
102.	Резерв						