

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2016 №1

Утверждено
Директор Егорова М. А.



Рабочая программа по предоставлению платной образовательной услуге
«Занимательная информатика»

9 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель программы: Иванова Ирина Владимировна,
учитель информатики

г. Пестово

2016 год

ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» 9 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Обмен информацией играл очень важную роль на протяжении всей истории человечества. Именно он сделал возможными многие научные открытия, позволил развиваться не только культуре и искусству, но и любой стороне человеческой деятельности. В наше время, когда общество развивается особенно быстро, обмен информацией приобретает еще большее значение. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью человеческой жизни, независимо от профессии и вида деятельности.

Учащиеся встают перед выбором будущего профессионального образования. Те, которые «видят» себя в технической сфере деятельности, еще в школе задумываются о сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, включая Информатику и ИКТ. Так как этот предмет является предметом по выбору, то и учащиеся к этому выбору относятся более осознанно.

Данная программа предназначена для учащихся 9 классов, желающих ликвидировать пробелы в знаниях и готовящихся к сдаче экзамена по информатике, рассчитана на 34 часов в год.

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

Образовательные цели:

1. Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.
2. Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.
3. Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.
4. Уметь расставлять события в правильной последовательности.
5. Создавать структурированные алгоритмы.
6. Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.
7. Знать основные конструкции языка программирования.
8. Уметь применять язык программирования при решении задач.
9. Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

1. Способствовать развитию алгоритмического мышления.
2. Способствовать развитию логического мышления.
3. Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Номер задания	Дата	
				План	Факт
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).			
2	1	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям			
3	1	Количественные параметры информационных объектов.	1		
4	1	Значение логического выражения.	2		
5	1	Формальные описания реальных объектов и процессов.	3		
6	1	Файловая система организации данных.	4		
7	1	Формульная зависимость в графическом виде.	5		
8	1	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	6		
9	1	Кодирование и декодирование информации.	7		
10	1	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	8		
11	1	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	9		
12	1	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.	10		
13	1	Анализирование информации, представленной в виде схем.	11		
14	1	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию.	12		
15	1	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.	13		
16	1	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	14		
17	1	Скорость передачи информации.	15		
18	1	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.	16		
19	1	Информационно-коммуникационные технологии.	17		
20	1	Осуществление поиска информации в Интернете.	18		
21-23	3	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.	19		

24- 26	3	Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.	20		
27-28	2	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа с последующим обсуждением результатов.	1-6		
29-30	2	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	7-18		
31-34	5	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	1-20		