

### Аннотация к программе «Скоро в школу».

Предшкольное образование, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в это общество (социализацию). Особенностью концепции предшкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

- 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное речевое развитие и пр.);
- 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.

Рабочая программа «Скоро в школу» предшкольной подготовки будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС. Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является повышение доступности дошкольного образования

Предшкольная подготовка призвана помочь будущим первоклассникам адаптироваться к школьной среде, совершенствовать основные умения и навыки, необходимые для восприятия школьной программы, развитию коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы.

#### Цель программы:

Создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

#### Задачи подготовительного курса:

1. обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
2. помочь детям вжиться в позицию школьника;
3. содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
4. создание условий для адекватного развития будущих первоклассников, их успешной адаптации в школе;
5. обеспечение одинаковых стартовых возможностей для поступающих в школу;
6. укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
7. повышение педагогической культуры родителей, дети которых поступают в первый класс;
8. повышение информированности родителей о проблемах адаптации детей в школе и особенностях кризиса 7 лет;
9. оказание психологической помощи и поддержки детям и их родителям.

#### Основные принципы работы:

:

1. Доступность. Заключается в том, что обучение в школе предшкольной подготовки предоставляется всем детям любого уровня готовности к школе, готовящиеся к школьному обучению.
2. Универсальность. Заключается в том, что подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы школьников.
3. Комфортность. Заключается в положительной эмоциональной оценке любого достижения учащегося со стороны ведущего группы, чтобы успех ребят переживался ими как радость.
4. Направленность. Заключается в том, что учитель не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой.
5. Открытость. Заключается в том, что в школе предшкольной подготовки работают педагоги разной специфики по программам, которые одобрены педагогическим советом или прошедшие экспертизу.
6. Добровольность. Заключается в том, что в группы подготовки попадают все дети, родители которых (или заменяющие их лица), дали согласие на подготовку.
7. Актуальность. Заключается в использовании современных достижений науки, своевременном реагировании на изменения социального заказа, стандартов образования, мониторинговых показателей  
Режим проведения занятий: Группы предшкольной подготовки создаются для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет.
8. Прием детей осуществляются на добровольной основе по заявлению родителей. Конкурсный набор и тестирование не допускаются.
9. Общая продолжительность подготовки 48 часов.
10. Обучение проводится один раз в неделю. Продолжительность занятия 25 минут. Перемены между занятиями составляют 10 минут.
11. Образовательный процесс осуществляется учителями будущих первых классов.  
Формы и методы организации занятий:
  - практические
  - словесные
  - игровые
  - учебно-игровые
  - игровые