

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 07.04.2021 № 4

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №2
г. Пестово
от 07.04.2021 № 187

Положение

об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 г. Пестово»

I. Общие положения

1. Использование сети Интернет в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 г. Пестово» (далее Школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
2. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети Интернет в Школе.
3. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Школы.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

II. Организация использования сети Интернет в Школе

1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы.
2. Руководитель Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет.
3. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет руководитель ОО назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.
4. Педагогический совет Школы:
 - принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
 - определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОО;
5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
 - наблюдает за использованием компьютеров, мобильных устройств и сети Интернет обучающимися;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

III. Использование сети Интернет в ОО

1. В Школе используются только сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети «Интернет», не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.
2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют проводящий его учитель и (или) сотрудник Школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. Обучающемуся запрещается:
 - обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают требованиям, установленным для сайтов Реестра безопасных образовательных сайтов;
 - осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без специального разрешения.
5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель, в том числе самостоятельно выявивший ресурс, содержащий информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.
6. Ответственный обязан:
 - принять информацию от преподавателя;
 - направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов незамедлительно;
7. Передаваемая информация должна содержать:
 - доменный адрес ресурса;
 - сообщение о тематике ресурса;
 - дату и время обнаружения;
 - информацию об установленных в Школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.
8. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

IV. Основные опасности в сети Интернет для обучающихся.

4.1. Коммуникационные риски:

- 4.1.1. **Кибербуллинг** - интернет травля, преследование сообщениями, содержащими оскорбления, запугивание, хулиганство, социальное бойкотирование с помощью различных интернет – сервисов, публикация и рассылка контента интимного характера.
- 4.1.2. **Использование сети Интернет для вовлечения несовершеннолетних в совершение действий**, представляющих опасность для их жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайты, вовлекающие в участие в опасных играх, наркосайты, сайты, разжигающие национальную рознь и расовую неприязнь)
- 4.1.3. **«Незнакомый друг»**, прямые угрозы жизни и здоровью учащихся от незнакомцев, предлагающих личные встречи.
- 4.1.4. **«Груминг»**, установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в сети Интернет для его дальнейшей сексуальной эксплуатации.
- 4.1.5. **«Киберсталкинг»**, преследование ребенка переходит из виртуального мира в реальный.

2. Контентные риски:

2.1. **«Шок- контент»**, материалы, которые законодательно запрещены для публикации, вызывают у пользователя чувство страха, ужаса, унижения.

2.2. Просмотр сайтов для взрослых

3. Технические риски:

3.1. Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе

3.2. Повреждение устройств программного обеспечения

4. Потребительские риски:

4.1. Кража личных данных техническими средствами

4.2. Кибермошенничество

V. Действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения обучающихся

5.1. При обнаружении педагогом любых признаков деструктивного поведения обучающегося в сети Интернет: по отношению к себе, по отношению к окружающим и внешней среде, изменения во внешнем виде, изменение в поведении, психологические признаки, педагогу необходимо сообщить руководителю Школы об обнаружении любых признаков деструктивного поведения обучающегося в сети Интернет.

5.2. Работа с обучающимся проявившим любые признаки деструктивного поведения в сети Интернет выстраивается Школой в соответствии с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ СШ № 2 г. Пестово